

UČEBNÝ PLÁN ŠKOLY

šk. rok 2019/2020



vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+1	7+1	31	5+1	5	4+1	5	5	24
	anglický jazyk	2	2	3	3	6	3	3	3	3	3	15
	nemecký jazyk							2	2	2	2	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4+1	4	16	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21
	informatika			1	1	2	1	1	1	1		4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1+1	5
	biológia						2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2+1	6
	geografia						2	1	1	1	1+1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1+1	1+1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Poznámky:

1. Voliteľné (disponibilné) hodiny sme použili na dotvorenie inovovaného školského vzdelávacieho programu. Tieto hodiny v príslušných predmetoch nám umožňujú precvičovanie učiva, rozšírenie učiva, projektovú činnosť, rozvoj praktických aktivít a zapájanie žiakov do súťaží a olympiád.
2. Vyučovacia hodina v tomto rozdelení učebného plánu má 45-minút. Počas projektových týždňov organizovaných školou si môžu učitelia po prerokovaní s vedením školy zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. blokové vyučovanie.
3. Škola využila voliteľné hodiny v školskom vzdelávacom programe na posilnenie dotácie hodín v niektorých predmetoch (hodiny označené zelenou farbou):
 - posilnenie predmetu matematika v 3. ročníku a 5.-8. ročníku
 - posilnenie predmetu slovenský jazyk a literatúra v 2. - 4., 5. a 7. ročníku
 - posilnenie predmetu výtvarná hodina v 5.-6. ročníku
 - v 9. ročníku sme rozšírili po 1 hodine predmety: chémia, geografia a dejepis
4. V škole sa vyučujú cudzie jazyky:
 - prvý cudzí jazyk – anglický jazyk od 1. ročníka do 9. ročníka
 - druhý cudzí jazyk – nemecký jazyk od 6. ročníka do 9. ročníka
5. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Trieda sa delí na skupiny a skupiny sa vytvárajú v predmetoch:
 - a) cudzí jazyk – možno spájať žiakov tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17,
 - v prvom a štvrtom ročníku delíme na 3 skupiny, ôsmom a deviatom ročníku delíme triedy na dve skupiny, ostatné triedy tvoria jednu skupinu,
 - b) informatika – možno spájať žiakov tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17,
 - v štvrtom ročníku delíme ročník na 3 skupiny, 8.A na dve skupiny, ostatné triedy sú po jednej skupine, deviataci informatiku nemajú,
 - c) technika – možno spájať žiakov tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17, zohľadní sa personálno-odborné a materiálo-

technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov technika a ekonomika domácnosti,

- v 8.A a v 9.A delíme triedy na dve skupiny.

6. Telesná výchova a športová výchova sa v prvom až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne. Triedy na druhom stupni školy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov.

- na prvom stupni sa učia celé triedne kolektívy spoločne,
- na druhom stupni: piaty, šiesty, siedmy ročník, kde máme po dve triedy, delíme na chlapcov a dievčatá, 8.A a 9.A sa spájajú a rozdeľujú na dve skupiny, chlapcov a dievčatá.

6. Voliteľný predmet náboženská výchova sa učí kontinuálne s etickou výchovou. Žiaci sa na tento predmet spájajú do skupín po ročníkoch – možno spájať žiakov tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roku,

- prvý ročník má 2 skupiny etickej výchovy a 1 skupinu náboženskej výchovy; druhý, tretí a siedmy ročník sa každý delí na etickú a náboženskú výchovu; 4.A a 4.B sa delí každá na dve skupiny (etickej a náboženskej výchovy); 8.A a 9.A sa spájajú na náboženskú výchovu do jednej skupiny, ale na etickej výchove sú samostatnými skupinami; piaty a šiesty ročník sa spája do jednej skupiny na náboženskej výchove, 5.A a 6.A majú samostatné skupiny etickej výchovy; 5.B a 6.B sa spája do jednej skupiny na etickú výchovu. Celkový počet je 12 skupín etickej výchovy a 8 skupín náboženskej výchovy.

8. Predmety výtvarná výchova a pracovné vyučovanie v 3.- 4. ročníku si učiteľ po zvážení môže spojiť do 2-hodinového bloku. V takom prípade sa daný predmet vyučuje každý druhý týždeň a strieda sa vyučovanie výtvarnej výchovy s pracovným vyučovaním.

Vypracované na základe iRUP, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.