**Na początek zachęcam wszystkich do korzystania ze stron wordwall oraz learning apps jest tam bardzo dużo zadań związanych z omawianymi przez nas zagadnieniami 😊**

KLASA V

20.04.2020r.

Temat:

UTRWALENIE WIADOMOŚCI – TKANKI I ORGAY ROŚLINNE.

1. Proszę wykonajcie powtórzenie wiadomości z działu nr IV. Podręcznik str. 112 „Wiesz czy nie wiesz”. Pamiętajcie zadania wykonujcie w zeszycie.

Za tydzień napiszecie z tego działu sprawdzian. 😊

Ponownie wykonajcie zadania na stronach wordwall oraz learning apps

CIEKAWE ZADANIA - DLA CHĘTNYCH!!!

GRY I ZABAWY UTRWALAJĄCE ZDOBYTE WIADOMOŚCI :)

[https://wordwall.net/pl/resource/898203/biologia/%c5%82odyga](https://wordwall.net/pl/resource/898203/biologia/%C5%82odyga)

[https://wordwall.net/pl/resource/835809/biologia/li%c5%9b%c4%87](https://wordwall.net/pl/resource/835809/biologia/li%C5%9B%C4%87)

[https://wordwall.net/pl/resource/959778/biologia/korze%c5%84](https://wordwall.net/pl/resource/959778/biologia/korze%C5%84)

<https://wordwall.net/pl/resource/425108/budowa-fasoli>

[https://wordwall.net/pl/resource/890755/biologia/korze%c5%84-budowa-funkcje-i-przekszta%c5%82cenia](https://wordwall.net/pl/resource/890755/biologia/korze%C5%84-budowa-funkcje-i-przekszta%C5%82cenia)

[https://wordwall.net/pl/resource/982134/przyroda/budowa-cz%c4%99%c5%9bci-ro%c5%9bliny-i-kwiatu](https://wordwall.net/pl/resource/982134/przyroda/budowa-cz%C4%99%C5%9Bci-ro%C5%9Bliny-i-kwiatu)

<https://learningapps.org/871451> <https://learningapps.org/1504397>

<https://learningapps.org/8460897> <https://learningapps.org/9160936>

<https://learningapps.org/7345012> <https://learningapps.org/3505741>

<https://learningapps.org/9811206> <https://learningapps.org/9830850>

<https://learningapps.org/9779155> <https://learningapps.org/9811808>

<https://learningapps.org/9727842> <https://learningapps.org/9728053>

<https://learningapps.org/9727637>

KLASA VI

24.04.2020r.

Temat: PRZEGLĄD I ZNACZENIE GADÓW.

Na dobry początek zapraszam Wszystkich do napisania krótkiej kartkówki z wiadomości dotyczących płazów. Poniżej podeślę link, który pojawi się w piątek 😊

1. Przeczytaj uważnie temat lekcji ze stron 107 – 111 w podręczniku.

2 Wykonaj notatkę:

- wypisz nazwy gadów żyjących w Polsce

- napisz rodzaje gadów

- opiszcie znaczenie gadów w przyrodzie, dla człowieka

- wymieńcie zagrożenia i sposoby ochrony gadów.

ZADANIE DOMOWE: proszę wykonać od 3 do 5 kartek opisujących wybrane gady, z czego co najmniej 2 muszą występować w Polsce. Na tych kartkach – fiszkach ma być opisana charakterystyka, wygląd, występowanie, zdjęcie (rysunek ) itd….. i tylko to poproszę przesłać do mnie do sprawdzenia 😊

KLASA VII

21.04.2020r.

Temat: UTRWALENIE WIADOMOŚCI Z DZIAŁU – REGULACJA NERWOWO – HORMONALNA.

1. Proszę wykonajcie powtórzenie wiadomości z działu nr IV. Podręcznik str. 191„Wiesz czy nie wiesz”. Pamiętajcie zadania wykonujcie w zeszycie.

W piątek napiszecie z tego działu sprawdzian. 😊

Ponownie wykonajcie zadania na stronach wordwall oraz learning apps

CIEKAWE ZADANIA - DLA CHĘTNYCH!!!

GRY I ZABAWY UTRWALAJĄCE ZDOBYTE WIADOMOŚCI DOTYCZĄCE UKŁADU DOKREWNEGO I UKŁADU NERWOWEGO :)

[https://wordwall.net/pl/resource/1069499/przyroda/uk%c5%82ad-nerwowy-prawda-czy-fa%c5%82sz](https://wordwall.net/pl/resource/1069499/przyroda/uk%C5%82ad-nerwowy-prawda-czy-fa%C5%82sz)

[https://wordwall.net/pl/resource/1043834/biologia/uk%c5%82ad-nerwowy](https://wordwall.net/pl/resource/1043834/biologia/uk%C5%82ad-nerwowy)

[https://wordwall.net/pl/resource/943025/biologia/uk%c5%82ad-nerwowy-budowa](https://wordwall.net/pl/resource/943025/biologia/uk%C5%82ad-nerwowy-budowa)

[https://wordwall.net/pl/resource/943105/biologia/o%c5%9brodkowy-i-obwodowy-uk%c5%82ad-nerwowy](https://wordwall.net/pl/resource/943105/biologia/o%C5%9Brodkowy-i-obwodowy-uk%C5%82ad-nerwowy)

<https://wordwall.net/pl/resource/960391/uk%C5%82ad-nerwowy-budowa-i-rola>

<https://wordwall.net/pl/resource/989928/autonomiczny-uk%C5%82ad-nerwowy>

<https://wordwall.net/pl/resource/960199/uk%C5%82ad-nerwowy-budowa-i-rola>

[https://wordwall.net/pl/resource/877538/biologia/budowa-uk%c5%82adu-nerwowego](https://wordwall.net/pl/resource/877538/biologia/budowa-uk%C5%82adu-nerwowego)

<https://learningapps.org/1460290> <https://learningapps.org/2196344>

<https://learningapps.org/1542317> <https://learningapps.org/2196294>

<https://learningapps.org/3534041> <https://learningapps.org/4144359>

<https://learningapps.org/7009956> <https://learningapps.org/9752638>

KLASA VII

24.04.2020r.

Temat: SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI Z DZIAŁU: REGULACJA NERWOWO HORMONALNA

Drodzy uczniowie poniżej przesyłam link do napisania sprawdzianu.

*Link wprowadzę w piątek 😊*

Proszę o samodzielne pisanie!!!

Na sprawdzian czekam najpóźniej do dnia 24 kwietnia tj. piątek do godziny 20. Przypominam jest on obowiązkowy dla wszystkich, w przeciwnym razie nie mogę zaliczyć materiału. Jeżeli podczas pisania sprawdzianu nie zostaną dodane punkty, proszę się nie przejmować ja sprawdzam każdy sprawdzian indywidualnie i w razie potrzeby doliczam punkty :)

Najważniejsze jest abyście sprawdzian napisali i na końcu przesłali go do mnie 😊. Nic nie drukujecie, tylko wchodzicie w podany link uzupełniacie sprawdzian i przesyłacie go do mnie. Przypominam o samodzielności – nie korzystamy z pomocy w postaci osób dorosłych, książek, notatek itp……

KLASA VIII

23.04.2020r.

Temat: CZYM JEST EKOSYSTEM?

Na dobry początek zapraszam Wszystkich do napisania krótkiej kartkówki z wiadomości dotyczących nieantagonistycznych zależności między organizmami. Poniżej podeślę link, który pojawi się w czwartek 😊

1. Przeczytaj uważnie temat lekcji ze stron 116 – 120 w podręczniku.

2 Wykonaj notatkę:

- co to jest ekosystem, biocenoza, biotop

- napisz rodzaje ekosystemów

- opiszcie do czego wykorzystujemy ekosystemy

- czym jest sukcesja pierwotna i wtórna

ZADANIE DOMOWE: Jakie jest Twoje zdanie na temat: „Czy warto regulować rzeki?”

Poproszę o zdjęcie tylko odpowiedzi na to pytanie.