

Vízia školy na roky 2019 – 2023

Koncepcia rozvoja školy nadväzuje na predchádzajúcu koncepciu rozvoja školy, aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Vychádza aj zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej situácie školy.

Škola v súčasnosti musí reagovať na výzvy dnešného sveta. Musí prehodnotiť svoje poslanie a zdefinovať strategické ciele. Zmena je nevyhnutnou podmienkou prežitia školy.

Škola sa zmenila na službu verejnosti, a preto sa nemôže uzavrieť do seba. Musí sa otvoriť okoliu, spolupracovať s mestskou časťou, rodinnými príslušníkmi žiakov i s ostatnými jej obyvateľmi.

Rozhodujúcim faktorom pri zvyšovaní kvality školy je manažment školy. Pod týmto pojmom sa chápe najmä jej riaditeľ. No ten si musí vytvoriť tím spolupracovníkov, ktorí vytýčené ciele príjmu za svoje a v tímovej kooperácii budú k nim napredovať a postupne nadchnú a strhnú aj ostatných členov pedagogického kolektívu a zamestnancov školy.

Vízia školy v oblasti výchovy a vzdelávania detí na našej škole

- ☞ Pokračovať vo vytýčenej vízii, že naša škola má byť nositeľom statusu: „**Škola rodinného typu.**“, čo znamená, že chceme v škole vytvárať vzťahy, aké panujú v dobre fungujúcej rodine. Tolerancia, rešpekt, priateľskosť, zodpovednosť, spoľahlivosť, sú vlastnosti, ktoré by mali žiaci získavať aj u nás, v škole; ďalej schopnosť byť empatický k druhým, vytvoriť v škole atmosféru dôvery a pomoci.
 - ☞ **Cvičenie ma baví** - rekreačný pohyb by sa mal stať pre našich absolventov každodennou súčasťou životného štýlu.
Spolupracovať s ŠKP, vytvoriť podmienky pre základňu výchovy mladých talentov - hádzanárov pre oblasť Podunajské Biskupice a Vrakuňa. Podporovať aj iné športové aktivity na škole.
 - ☞ **Sme škola priateľská k prírode a k životnému prostrediu** – naučiť žiakov, ako chrániť prírodu a životné prostredie, v ktorom budú žiť, organizovať podujatia a zapájať sa do aktivít, aby získali potrebné zručnosti a návyky.
 - ☞ **Prinavrátiť Základnej škole na Bielorúskej ulici v Podunajských Biskupiciach dobrý chýr, aký sa niesol o škole v 80. rokoch 20. storočia.**
 - ☞ **Zvýšiť počet žiakov z terajších 270 na 400, aby sa škola stala ekonomicky sebestačnou.**
-
- Naša škola chce vychovávať žiakov, ktorí dokážu slušne vyjadriť, odprezentovať svoje názory distingvovane, s taktom a patričnou úctou k staršej generácii.
 - Naši žiaci by mali vedieť vystupovať sebaisto pred svojimi rovesníkmi a spoločnosťou, uplatňovať svoje poznatky, vedomosti a skúsenosti v reálnom živote.
 - Budovaním materiálnej základne, využívaním najefektívnejších metód, foriem a pomôcok zabezpečiť tvorivé osvojovanie si poznatkov a vedomostí žiakmi.
 - Pozitívne pôsobenie na žiakov zamerať nielen na vzdelávaciu, ale aj na výchovnú oblasť, vytvoriť priestor a možnosti pre organizovanie záujmových a výchovných aktivít a podujatí v mimovyučovacom čase.
 - Dlhodobu zapájať rodičov do formovania, smerovania a práce školy, otvoriť školu verejnosti a vytvárať vzťahy medzi školou, rodičmi a verejnosťou na základe partnerstva.

Spôsoby dosiahnutia cieľov.

- Prísny, ale láskavý individuálny prístup k žiakom. Vytvoriť harmonické prostredie pre vzdelávanie.
- Vo vyučovaní uplatňovanie zásady: "Čo počuješ - zabudneš, čo vidíš - zapamätáš si, čo vyskúšaš – pochopíš. "
- Využívanie internetu v práci učiteľa, pri príprave na vyučovací proces.
- Využitie IKT a výukových programov vo všetkých predmetoch.
- Aktivity v škole zamerať na environmentálnu výchovu a výchovu k zdravému životnému štýlu.
- Vytvárať priestor na plnenie úloh súvisiacich so športom: odborne odučené hodiny telesnej výchovy, podpora pohybových krúžkov, vytvárať priestor na realizáciu športových súťaží a zapájania sa do nich.
- Nadalej v plnom rozsahu využívať možností organizovania exkurzií, výletov na zaujímavé miesta s cieľom spoznávať rôzne oblasti ľudskej činnosti, spoznávať krásy a históriu našej krajiny, uskutočňovať besedy so zaujímavými ľuďmi a poučiť sa zo skúseností iných.
- Cieľavedome zabezpečovať aktivity, ktoré by boli prevenciou pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti a učiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas.
- Úspechy školy, učiteľov, zamestnancov a žiakov prezentovať aj navonok: nástenky školy, Biskupické noviny, iné médiá, akadémiie, juniáles a ďalšie kultúrne podujatia.
- Venovať sa realizácii projektov malých či veľkých, naplňovať obsah už existujúcich.

Čo potrebujeme zabezpečiť z materiálno-technickej stránky v spolupráci s MiÚ Podunajské Biskupice:

- rekonštrukcia kotolne,
- rekonštrukcia telocvične,
- zateplenie školy,
- oprava zatekajúcej strechy nad telocvičnou a kabinetom fyziky na II. poschodí,
- rekonštrukcia školskej kuchyne, vymalovanie priestorov, nakúpenie riadu,
- oprava strešných priestorov na pivnicami školskej kuchyne, sú v dezolátnom stave, každú chvíľu sa tam môže niekto preboriť,
- rekonštrukcia detského dreveného ihriska na školskom dvore,
- kontrola dendrológa v areáli školy, vypílenie životu nebezpečných drevín,
- postupné presvetlenie prízemnia budovy školy – modré kachličky obiť, stierku a bledý náter na steny,
- rekonštrukcia elektroinštalácie, modernizácia/výmena svietidiel,
- vybudovanie moderných učební: fyzikálno-chemické laboratórium, PC miestnosť, dielne.

Vlastnými silami, v spolupráci s rodičmi a verejnosťou:

- organizovať podujatia pre naše materské škôlky,
- v školy vybudovať nástenky, ktoré budú prezentovať činnosť školy,
- zosieťovanie školských počítačov, používanie vnútroškolskej počítačovej siete,
- vybavenie tried a učební projektormi alebo interaktívnymi tabuľami,

- zabezpečenie, aby každý učiteľ mal svoj notebook alebo tablet na prácu s elektronickou triednou knihou,
- výmena routerov, aby bez problémov fungovala počítačová sieť a wifi,
- perspektívne – používanie elektronickej triednej knihy a iných možností, ktoré nám dáva používaný program,
- vytvoriť internetový – on-line školský časopis,
- vysadiť v budove školy izbové rastliny do hrantov na parapety, viesť žiakov k zodpovednosti za kvety,
- na školskom dvore vytvoriť „záhradku liečivých rastlín“,
- zabezpečiť kameninové hranty, ktoré budú skrášľovať exteriér školy,
- maľovanie tried a iných miestností.

Pedagogický kolektív:

- vytvárať priaznivú klímu na pracovisku, aby učitelia cítili pomoc a spolupatričnosť nielen svojich kolegov, ale i vedenia školy,
- podporovať otvorenosť, úprimnosť a čestnosť pri riešení úloh a problémov školy,
- podpora zamestnancov v ďalšom vzdelávaní,
- zastabilizovať zamestnanecký káder,
- upevňovanie kolektívu a zvýšenie motivácie učiteľov (spoločné posedenia a rôzne podujatia, spoločné zájazdy, vybavenie povolenia na parkovanie v školskom dvore pre učiteľov),
- podpora aktívnych pedagógov morálna a pokiaľ sa bude dať aj finančná,
- zabezpečenie manažmentu školy z radov aktívnych, kvalifikovaných pedagógov s dlhoročnou praxou.

Spracovala pre MiÚ Podunajské Biskupice
Mgr. Katarína Jandová, 25.3.2019