

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MRZEZINIE

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego.

Przedmiotowy System Oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego.

Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podanymi w PSO zasadami w skali od 1 do 6.

Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie MENiS z dn.03.08.2017 r. „W sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych” oraz Szkolny System Oceniania zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną

Oceny klasyfikacyjne

Oceny klasyfikacyjne na śród semestr, pierwsze i drugie półrocze wystawiane są według następującej skali ocen:

Niedostateczny- 1
Dopuszczający -2
Dostateczny - 3
Dobry -4
Bardzo dobry -5
Celujący -6

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z techniki.

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),

- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Kryteria ocen z techniki wymagania i uzasadnienie

STOPIEŃ CELUJĄCY

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- wykazuje się inicjatywą twórczą
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
- samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- twórczo rozwija zainteresowania
- wpływa na aktywność innych uczniów
- zgłasza cenne uwagi
- pomaga koleżankom i kolegom
- pracuje systematycznie

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
- jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
- potrafi wynosić wnioski i dokonywać racjonalnej analizy poruszanego zagadnienia
- stosuje prawidłowo terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy

- wBa[ciwie organizuje stanowisko pracy
- bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany
- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną
- racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem
- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOBRY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwija (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
- poprawnie prowadzi dokumentację
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOSTATECZNY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- rozwija typowe zadania teoretyczne i praktyczne o [rednim stopniu trudności
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwijania typowych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- posiada du | e braki w opanowaniu wiadomo[ci i umiej_tno[ci
- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ma trudno[ci z organizacj_ wBasnej pracy
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odst_pstwami od projektu, niedokBadnie i nieestetycznie
- rozwi_uje z pomoc_ nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi bezpiecznie posBugiwa si_ narz_dziami, przyborami i sprz_tem technicznym
- prowadzi dokumentacj_ niestarannie i niesystematycznie
- cz_sto jest nieprzygotowany do lekcji
- maBo uwagi po[wi_ca oszcz_dnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
- pracuje zgodnie z przepisami bhp, cho czasem je lekcewa|y

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

- nie zdobyB wiadomo[ci i umiej_tno[ci niezb_dnych do dalszego kształBcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przewa|nie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

Klasyfikacja półroczna i roczna

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.

Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci

Rodzice informowani są na zebraniach klasowych.

W kontaktach indywidualnych z nauczycielem (podczas przerw lekcyjnych).

Poprzez swoje dzieci, wpisy do dzienników lub zeszytów.

Na wyraźną prośbę rodzica – pisemnie.

Aneks do kryteriów oceniania- technika - nauczanie zdalne

- Uczeń będzie oceniany za wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania, prace ręczne, artystyczne itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dziennik lub na służbową pocztę nauczyciela Office oraz za pośrednictwem platformy Teams.
- Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione na podstawie zdjęć, później przesłanych nauczycielowi.
- Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych, lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w konspekcie lekcji.
- Jeśli w lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczniów ma obowiązek go obejrzeć
- Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych w zakładce „zadanie domowe” na e-dzienniku . W przypadku zadania karty pracy na platformie Teams, uczniowie odsyłają ją w zakładce „zadania” lub na służbowy adres mailowy nauczyciela w ciągu tygodnia.
- W przypadku zadania karty pracy na platformie Teams, uczniowie odsyłają ją w zakładce „zadania” . Zadania po terminie są traktowane jako oceny niedostateczne.

Hanna Żywicka