

Klasa VII – wychowawca: Bożena Jop

X tydzień – 25.05.2020 r. – 29.05.2020 r.

Poniedziałek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45 --- Projekt e-Obywatel - Angielski	j. niemiecki - R. Lasota-Lenart --- j. angielski - M. Mazur-Młynarczyk (gr. zaawansowana)	30 minut --- 45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	T: Der Muttertag - dzień matki Cel: składanie życzeń, opis mamy z użyciem poznanych struktur gramatyczno - leksykalnych. --- Co wiemy o Amnesty International? – praca na TwinSpace projektu eTwinning „Dyskryminacja Wczoraj i Dziś”. Cele: Zapoznanie się z działaniami organizacji Amnesty International na rzecz ochrony praw człowieka i przygotowanie krótkiej wypowiedzi ustnej na spotkanie online z wolontariuszami EKS.	Microsoft Teams, karty pracy --- Microsoft Teams, TwinSpace projektu “Discrimnation Yesterday and Today”, strona Amnesty International.	Aktywność w czasie zajęć. --- Aktywność w czasie zajęć - ocena za wpisy na TwinSpace.	
8.55 - 9.40	j. polski - B. Jop --- matematyka P.Mazur (zaj. indywidualne)	35 min. - -- 30 minut	Temat: . Komedie, młodsza siostra tragedii Cele:• wyszukiwanie informacji w tekście• wskazywanie genezy komedii i jej cech jako gatunku dramatycznego• formułowanie definicji komizmu • wyjaśnienie sformułowania „komedia, młodsza siostra tragedii” T: Twierdzenie Pitagorasa. Cel: Geometryczne uzasadnienie twierdzenie Pitagorasa.	Microsoft Teams, podręcznik , test Microsoft Teams, podręcznik	ocena za aktywność ocena za test ze znajomości lektury --- Ocena aktywności podczas zajęć.	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut --- 30 min.	Temat: Konstrukcja „be going to”, „want” i „would like to” – porównanie. Cel: uczeń potrafi wyrażać plany w czasie przyszłym. --- Co wiesz o czasownikach modalnych “shall/should”? - ćwiczenia ustne i pisemne (cz. III). Cele: Utrwalenie zastosowanie czasowników modalnych i rozwijanie umiejętności konwersacyjnych.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, Youtube --- Microsoft Teams, podręcznik	Aktywność podczas zajęć. --- Ocena za test.	
10.45 -11.30	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Historia objawień w Fatimie Cele: Uczeń wie czego dotyczy objawienia w Fatimie	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
11.45- 12.30	historia - P. Stelmaszyk	30 min.	T: II Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej. Cel: Uczeń przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i politykę równowagi).	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Aktywność podczas zajęć.	
12.45 – 13.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	T- PN, PŚ- doskonalimy technikę indywidualną Cel-koordynacja ruchowa, kreatywność	MT	aktywność podczas zajęć	

13.40 - 14.25	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Der Muttertag - dzień matki Cel: składanie życzeń, opis mamy z użyciem poznanych struktur gramatyczno - leksykalnych	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność na zajęciach	
---------------	--------------------------------------	----------	--	------------------------------	------------------------	--

Wtorek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączości z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B Jop	35 min.	Temat: <i>Zemsta</i> Fredry – komedia charakterów, komedia intrygi. Cele:• wskazywanie elementów komizmu• charakteryzowanie bohaterów komedii Fredry• argumentowanie i ocenianie	Microsoft Teams, lektura, wspimet	ocena za aktywność, ocena za pracę domową	
8.55 - 9.40	w-f - R. Klefas	20-30 min	T:Kształtowanie skoczności Cel:rozwój poszczególnych mięśni, relaks psychiczny	MT, aplikacja	aktywność	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut	Temat: Rozwój człowieka - od poczęcia do narodzin. Cel lekcji: -. Etapy rozwoju zarodkowego i płodowego. Funkcje błon płodowych i łożyska.	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena z testu.	
10.45 -11.30	chemia - A.Kluzek	30 min.	T: Zebranie i utrwalenie wiadomości z działu. Cel: Uczeń utrwala podstawowe umiejętności zawarte w tym dziale."Gazy"	Microsoft Teams	Aktywność,	
11.45- 12.30	matematyka - B.Cieślik	30 min	Twierdzenie Pitagorasa. Cel: Zastosowanie twierdzenia Pitagorasa do obliczania długości odcinków, obliczanie długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów na zajęciach	
12.45 – 13.30	historia - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Społeczeństwo II Rzeczypospolitej. Cel: Uczeń charakteryzuje społeczną, narodowościową i wyznaniową strukturę państwa polskiego oraz osiągnięcia naukowe Polski w okresie międzywojennym.	Microsoft Teams, e-booki Nowej Ery.	Aktywność podczas zajęć.	
13.40 - 14.25	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Św. Jan Paweł II. 100. rocznica urodzin. Cele: Upamiętnienie postaci papieża rodaka	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Die Freizeit - czas wolny Cel:znaczenie i odmiana czasowników określających czynności wykonywane w czasie wolnym	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	

Środa.

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: Spacer w terenie. Cel-rytm oddechowy, aktywność fizyczna	MT YT https://www.youtube.com/watch?v=M_aG9E0n9gg	aktywność podczas zajęć	
8.55 - 9.40	Zaj. komputerowe - S. Spelak/ D. Adamska	20 minut on-line + praca własna 20 minut on-line + praca własna	T: Cyfrowy montaż filmu. Cel: Uczeń potrafi importować obrazy i filmy do programu Movie Maker. --- Temat: Samodzielne korzystanie z wyszukanych informacji z uwzględnieniem poszanowania praw autorskich. Cel lekcji: Jak korzystać z informacji z poszanowaniem praw autorskich.	Microsoft Team Microsoft Team, program Scratch	Aktywność na zajęciach Prace przesłane na pocztę	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur- Młynarczyk	30 minut --- 30 minut	Temat: Bóle i dolegliwości – ćwiczymy słownictwo. Cel: uczeń zna słownictwo i wyrażenia związane ze zdrowiem i chorobami. --- Czasowniki modalne „will/would” – ćwiczenia utrwalające ich zastosowanie i praca z tekstem. Cele: Powtórzenie wiadomości o czasownikach modalnych „will/would”, rozwijanie umiejętności ich zastosowania w komunikacji codziennej.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, Youtube --- Microsoft Teams, podręcznik, YouTube	Aktywność na zajęciach. Praca domowa --- Aktywność na zajęciach.	
10.45 -11.30	Matematyka - B. Cieślak	30 min	Twierdzenie Pitagorasa. Cel: Geometryczne uzasadnienie twierdzenie Pitagorasa.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
11.45- 12.30	Geografia - B. Cieślak	30 min	Moja mała ojczyzna - prezentacje multimedialne uczniów. (cd) Cel: : Badanie wiedzy uczniów na temat małej ojczyzny.	Microsoft Teams,	Ocena z przygotowanej prezentacji	
12.45 – 13.30	Fizyka - B. Cieślak	30 min	Energia mechaniczna Cel: wyjaśnienie , co to znaczy, że ciało ma energię mechaniczną, podanie przykładów energii w przyrodzie i sposobu jej wykorzystywania, przykłady zmiany energii mechanicznej na skutek wykonanej pracy.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
13.40 - 14.25	Plastyka - J. Jakubowska	20 min.	T: Portret i autoportret Cel: uczeń umie wymienić typy portretów..	MT podręcznik	Aktywność, ocena za pracę	
14.35 – 15.20	Muzyka - J. Kusiński	20 min	T: Śpiewające życzenia z okazji Dnia Matki. Cel: Uczeń śpiewa piosenki dla mamy, ćwiczenia emisji głosu	MT you tube	Aktywność Na zajęciach	

Czwartek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat: . Kto się na kim mści i dlaczego? (Aleksander Fredro, <i>Zemsta</i>). Cele:• wskazywanie elementów konstrukcyjnych akcji: zawiązania, zwrotów, punktu kulminacyjnego, rozwiązania	Microsoft Teams, lektura	ocena za aktywność	
8.55 - 9.40	j. polski- B. Jop --- matematyka P.Mazur (zaj. indywidualne)	35 min. --- 30 minut	Temat. Słowotwórstwo - sprawdzian . T: Twierdzenie Pitagorasa Cel: Geometryczne uzasadnienie twierdzenie Pitagorasa.	Microsoft Teams --- Microsoft Teams, podręcznik	Ocena ze sprawdzianu. ---- Ocena aktywności podczas zajęć	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut	Temat: Rozwój człowieka - od narodzin do starości. Cel lekcji: -Etapy rozwoju człowieka po urodzeniu. Pojęcia dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej.	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena aktywności podczas zajęć	
10.45 -11.30	matematyka - B. Cieślak	30 min	Praktyczne zastosowania twierdzenia Pitagorasa. Cel: Rozwiązywanie typowych zadań praktycznych z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności	
11.45- 12.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: E Z-stres i formy radzenia sobie z nim Cel-Co to jest stres , zmęczenie psychiczne i jak zapobiegać agresji słownej	MT, aplikacja	aktywność podczas zajęć	
12.45 – 13.30	fizyka - B. Cieślak	30 min	Energia potencjalna i energia kinetyczna Cel: Podanie przykładów ciał mających energię potencjalną ciężkości i energię kinetyczną sposoby zmiany energii potencjalnej i energii kinetycznej ciała.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności	
13.40 - 14.25	zaj. z wych. - B. Jop	25 min.	Temat: Jestem odpowiedzialny. Odpowiadam za swoje postępy w nauce. Cele: wskazanie cech osób odpowiedzialnych określone zachowań odpowiedzialnych uczniów za postępy w nauce	Microsoft Teams		
14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Die Freizeit - czas wolny	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	

			Cel: znaczenie i odmiana czasowników określających czynności wykonywane w czasie wolnym			

Piątek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat: . Pochwała czy krytyka rzeczywistości ukazanej w <i>Zemście</i> ? Cele: • wskazywanie w tekście cech gatunkowych komedii • uwzględnianie w interpretacji kontekstu historycznego • formułowanie opinii na temat utworu • przygotowanie aktorskiej recytacji fragmentów <i>Zemsty</i>	Microsoft Teams, lektura	ocena pracy domowej. ocena za aktywność	
8.55 - 9.40	geografia - B. Cieślak	30 min	Moja mała ojczyzna , region w którym mieszkam - prezentacje multimedialne uczniów. (cd) Cel: : Badanie wiedzy uczniów na temat małej ojczyzny i własnego regionu.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena z prezentacji	
9.50 – 10.35	matematyka - B. Cieślak	30 min	Praktyczne zastosowania twierdzenia Pitagorasa Cel: Rozwiązywanie typowych zadań praktycznych z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności	
10.45 -11.30	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut --- 30 minut	Temat: Problemy ze zdrowiem i pierwsza pomoc – ćwiczymy słownictwo. Cel: uczeń zna słownictwo i wyrażenia związane ze zdrowiem i chorobami. --- Stopniowanie przymiotników, nowoczesne technologie i czasowniki modalne - powtórzenie wiadomości z unitu 6 i 7 (wybrane zagadnienia). Cele: Utrwalenie słownictwa określającego nowoczesne technologie i stopniowania przymiotników w zadaniach egzaminacyjnych.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń --- Microsoft Teams, podręcznik, YouTube	Aktywność na zajęciach --- Aktywność na zajęciach	
11.45- 12.30	chemia - A. Kluzek	45 min.	T: Sprawdzian wiadomości z działu „Gazy”. Cel: Badanie efektów nauczania.	Microsoft Teams	Ocena ze sprawdzianu.	
12.45 – 13.30	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat: Dramat i jego cechy. Cele: Utrwalenie wiadomości o cechach dramatu. - analiza tekstu dramatycznego	Microsoft Team, karty pracy wsipnet		
13:40- 14:25	wdż Marzena Kosztowniak	30. min.	T: Czas oczekiwania. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo. Cel: Uświadomienie odpowiedzialność rodzicielskiej za dziecko.	Microsoft Teams, treści w formie plików		

14.30 - 15.15	Projekt e - Obywatel Mat-6/2019 - B. Cieślak	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Praktyczne zastosowania twierdzenia Pitagorasa Cel: Rozwiązywanie typowych zadań praktycznych z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa	Microsoft Teams, podręcznik, karty pracy		
---------------	--	--	--	--	--	--

Sobota

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
10:15- 11:00	Projekt e-Obywatel Zajęcia Matemat. Naukowo-Techn. Zajęcia gr 6/2019 A Kluzek	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)		Microsoft Teams , karty pracy,		