

Klasa VII – wychowawca: Bożena Jop

XII tydzień – 08.06.2020 r. – 10.06.2020 r.

Poniedziałek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45 --- Projekt e-Obywatel - Angielski	j. niemiecki - R. Lasota-Lenart --- j. angielski - M. Mazur-Młynarczyk (gr. zaawansowana)	30 minut --- 45 minut (30 min. online i 15. min pracy własnej)	T: Niemieckie wynalazki Cel: Uczeń zna niemieckie wynalazki i ich twórców oraz role tych wynalazków w życiu codziennym. --- Temat: Międzynarodowe organizacje wspierające ludzi w potrzebie – przygotowanie do rozmówek z wolontariuszami EKS z centrum Wolontariatu w Kielcach. Cel: Rozwijanie znajomości słownictwa związanego z problemami świata i organizacji wspierających ludzi w potrzebie.	Microsoft Teams, karty pracy. --- Microsoft Teams, Internet, TwinSpace, platforma Whereby	Aktywność w czasie zajęć. --- Aktywność w czasie zajęć - ocena za wypowiedź i notatkę.	
8.55 - 9.40	j. polski - B. Jop --- matematyka P.Mazur (zaj. indywi)	35 min. --- 30 minut	Temat: Od przybytku głowa nie boli?...W świecie prasy – dawniej i dziś. Cele:wyszukiwanie informacji w tekście i ich porządkowanie • wskazywanie przyczyn i skutków wynalezenia druku • poznawanie informacji dotyczących historii prasy• wskazywanie rodzajów dziennikarstwa (prasowe, radiowe, telewizyjne, internetowe) • definiowanie pojęć: gazeta, prasa, czasopismo T: Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa - sprawdzian Cel: Uczeń potrafi zastosować Tw. Pitagorasa	Microsoft Teams, --- Microsoft Teams, podręcznik.	ocena za aktywność --- Ocena aktywności podczas zajęć.	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut --- 30 min.	Temat Życie społeczne – ćwiczymy słownictwo. Cel: Uczeń zna słownictwo związane z życiem społecznym. --- Zerowy i pierwszy okres warunkowy – słuchanie, ćwiczenia ustne i pisemne. Cel: Rozwijanie umiejętności stosowania zdań warunkowych.	Microsoft Teams, podręcznik --- Microsoft Teams, podręcznik	Aktywność podczas zajęć. --- Ocena za test.	
10.45 -11.30	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Duch Święty umacnia Kościół Cele: Ukazanie prawdy, że Duch Święty, obdarzając darami, umacnia Kościół. Kształtowanie postawy wdzięczności za dary Ducha Świętego.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
11.45- 12.30	historia - P. Stelmaszczyk	15 min.	T: Polska w przededniu II wojny światowej. Cel: Uczeń przedstawia i charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera oraz wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop–Mołotow.	Microsoft Teams, e -booki Nowej Ery	Aktywność na zajęciach..	
12.45 – 13.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: Rekreacja w terenie z piłkami	MT	Aktywność podczas zajęć	
13.40 - 14.25	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Niemieckie wynalazki Cel: uczeń zna niemieckie wynalazki i ich twórców oraz role tych wynalazków w życiu codziennym	Microsoft Teams, karty pracy.	Aktywność na zajęciach	

Wtorek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B Jop	35 min.	Temat: Wśród szpalt, kolumn i tytułów. Cele: analizowanie języka dziennikarskiego • poznawanie informacji dotyczących sposobów konstruowania tytułów prasowych • ocenianie i formułowanie tytułów prasowych	Microsoft Teams, , wsipmet	ocena za aktywność	
8.55 - 9.40	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: Jak się chronić przed Covid -19?	MT, aplikacja	aktywność	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu „Rozmnażanie”. Cel lekcji: - Higiena układu rozrodczego.	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena z testu.	
10.45 -11.30	chemia - A.Kluzek	30 min.	T: Stężenie procentowe roztworu. Cel: wykonuje obliczenia z zastosowaniem pojęć: rozpuszczalność, stężenie procentowe (procent masowy), masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu, gęstość roztworu (z wykorzystaniem tabeli rozpuszczalności lub wykresu rozpuszczalności)	Microsoft Teams	Aktywność,	
11.45- 12.30	matematyka - B.Cieślak	30 min	Przekroje graniastosłupów Cel: Rysowanie podstawowych przekrojów graniastosłupów w rzeczywistych wymiarach.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów na zajęciach	
12.45 – 13.30	historia - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Polska w okresie międzywojennym - powtórzenie wiadomości. Cel: Uczeń charakteryzuje skalę i skutki wojennych zniszczeń oraz dziedzictwa zaborowego; charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r.; omawia kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce – przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego; opisuje polski autorytaryzm – rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 r.); przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i politykę równowagi).	Microsoft Teams, e-booki Nowej Ery.	Aktywność podczas zajęć.	
13.40 - 14.25	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Uwielbienie Pana Jezusa Eucharystycznego – Boże Ciało Cele: Zapoznanie z historią i znaczeniem uroczystości Bożego Ciała. Ukazanie, że adoracja Najświętszego Sakramentu wypływa z wiary i miłości do Boga. Kształtowanie postawy uwielbienia Jezusa Eucharystycznego.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Szwajcaria - ciekawostki Cel: uczeń zna podstawowe informacje o Szwajcarii	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	

Środa.

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączości z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: Ćwiczenia indywidualne ogólnorozwojowe.	MT YT https://www.youtube.com/watch?v=M_aG9E0n9gg	aktywność podczas zajęć	
8.55 - 9.40	Zaj. komputerowe - S. Spelak/ --- D. Adamska	20 minut on-line + praca własna --- 20 minut on-line + praca własna	T: Języki programowania. Cel: Uczeń wie co to jest programowanie i zna nazwy popularnych języków programowania. --- Temat: Projekt prezentacji multimedialnej. cel lekcji: Praca w zespole nad wspólnym projektem.	Microsoft Team --- Microsoft Team, program Scratch	Aktywność na zajęciach --- Prace przesłane na pocztę	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur- Młynarczyk	30 minut --- 30 minut	Temat Trudne życie nastolatka – praca z tekstem. Cel: uczeń rozumie tekst czytany i słuchany, znajduje informacje w tekście. --- Rozmawiamy o międzynarodowych organizacjach wspierających ludzi w potrzebie z wolontariuszami EKS. Cel: Rozwijanie umiejętności konwersacyjnych.	Microsoft Teams, podręcznik, --- Microsoft Teams, podręcznik, YouTube	Aktywność na zajęciach. Praca domowa --- Aktywność na zajęciach.	
10.45 -11.30	Matematyka - B. Cieślak	30 min	Pole powierzchni graniastosłupa prostego. Cel: obliczanie pola powierzchni całkowitej graniastosłupów prostych, rozpoznawanie siatek graniastosłupów prostych. Obliczanie pola powierzchni całkowitej graniastosłupów z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności	
11.45- 12.30	Geografia - B. Cieślak	30 min	Omówienie wyników testu. Cel: Wyjaśnienie zagadnień które sprawiły największą trudność/	Microsoft Teams,	Aktywność	
12.45 – 13.30	Fizyka - B. Cieślak	30 min	Praca, moc, energia – test Cel: Badanie wyników nauczania	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena z testu	
13.40 - 14.25	Plastyka - J. Jakubowska	20 min.	T: co warto zobaczyć w naszym regionie? Cel: uczeń umie wymienić zabytki naszego regionu.	MT podręcznik	Aktywność, ocena za pracę	
14.35 – 15.20	Muzyka - J. Kusiński	20 min	T: Coraz bliżej wakacje. Cel: Uczeń poznaje utwory o tematyce wakacyjnej, śpiewa wybrane utwory.	MT you tube	Aktywność Na zajęciach	

Czwartek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączości z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.		Microsoft Teams, lektura	ocena za aktywność	
8.55 - 9.40	j. polski- B. Jop --- matematyka P.Mazur (zaj. indywidualne)	35 min. --- 30 minut		Microsoft Teams --- Microsoft Teams, podręcznik	Ocena za aktywność ---- Ocena aktywności podczas zajęć	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut		Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena aktywności podczas zajęć	
10.45 -11.30	matematyka - B. Cieślík	30 min		Microsoft Teams, podręcznik	Ocena z testu	
11.45- 12.30	w-f - R. Klefas	20-30 min		MT, aplikacja	aktywność podczas zajęć	
12.45 – 13.30	fizyka - B. Cieślík	30 min		Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności	
13.40 - 14.25	zaj. z wych. - B. Jop	25 min.		Microsoft Teams		
14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut		Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	

Piątek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.		Microsoft Teams,	ocena pracy domowej. ocena za aktywność	
8.55 - 9.40	geografia - B. Cieślak	30 min		Microsoft Teams, podręcznik	Ocena z testu	
9.50 – 10.35	matematyka - B. Cieślak	30 min		Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności	
10.45 -11.30	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut --- 30 minut		Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń --- Microsoft Teams, podręcznik, YouTube	Aktywność na zajęciach --- Aktywność na zajęciach	
11.45- 12.30	chemia - A. Kluzek	30 min.		Microsoft Teams	Aktywność	
12.45 – 13.30	j. polski - B. Jop	35 min.		Microsoft Team, karty pracy wsipnet		
13:40- 14:25	wdż Marzena Kosztowniak	30. min.		Microsoft Teams, treści w formie plików		
	-					

Sobota

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi