

Základná škola s VJM – Alapiskola Zimná 6,  
Čierna nad Tisou- Tiszacsérnyő

## **PLÁN PRÁCE**

Metodické združenie pre 1. stupeň ZŠ

Školský rok 2021/2022

Návrh plánu práce MZ pre primárne vzdelávanie na šk. rok 2021/2022  
bol prerokovaný na prvom zasadnutí dňa:.....30.09.2021

## Zloženie MZ v školskom roku 2021/2022

Meno	Aprobácia	dĺžka praxe	ročník
------	-----------	-------------	--------

### Vedúca Metodického združenia 0.-4.ročníkov

Mgr. Emília Görögová	1.stupeň	22 r	2.r. Isced 1
----------------------	----------	------	-----------------

### Členovia:

Bc.Romanová Emese	1. stupeň	21 r	0.r. Isced 1
-------------------	-----------	------	-----------------

Mgr. Lívia Bacskaiová	1. stupeň	21 r	1. r. Isced 1
-----------------------	-----------	------	------------------

Mgr. Alžbeta Pásztorová	1.stupeň	28 r	3.r. Isced 1
-------------------------	----------	------	-----------------

Mgr. Tünde Dobosová	1. stupeň	9 r	zást. riaditeľa Isced 1
---------------------	-----------	-----	----------------------------

Mgr. Erika Csorbová	1. stupeň	21 r	4.r. Isced 1
---------------------	-----------	------	-----------------

Ballóková Annamária	asistentka	11 r	Isced 1
---------------------	------------	------	---------

Tóthová Erika	asistentka	18 r	Isced 1
---------------	------------	------	---------

Mgr.Francsáková Viktória	sociálny pedagóg	3 r	Isced 1
--------------------------	------------------	-----	---------

Za vedenie školy prácu Metodického združenia ročníkov 0. – 4. usmerňuje zástupca riaditeľa  
Mgr. Tünde Dobosová.

## 1. Úvod

Metodické združenie sa schádza podľa potreby a naliehavosti minimálne 4-krát v školskom roku. Prerokuje aktuálne otázky svojich vyučovacích predmetov, slúži na výmenu skúseností, rozbor hospitácií, pomoc začínajúcim učiteľom, hľadanie nových, moderných foriem a metód práce na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Plán práce MZ vychádza taktiež zo špecifických pomerov školy, vnútorných potrieb školy, žiakov a pedagogických zamestnancov.

## 2. Správa o činnosti metodického združenia MZ v školskom roku 2020/2021.

MZ pre 0-4.roč. za I. polrok v šk. roku 2020/2021 pracovalo podľa plánu MZ, ktoré bolo vypracované pod vedením p. učiteľky Görögovej v spolupráci členov MZ.

Vo výchovno-vzdelávacom procese je záväzným dokumentom Štátny vzdelávací program pre 1. st. základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie od 1.9. 2008.

Vstúpil do platnosti inovovaný ŠVP a inovovaný ŠkVP. (iŠVP, iŠkVP) pre 1.-4. ročník.

Prvoradou úlohou vyučujúcich bolo zostaviť, prípadne upraviť a aktualizovať návrhy tematických výchovno-vzdelávacích plánov práce podľa platných učebných osnov. Každý učiteľ si doplnil v prierezových témach oblasť finančnej gramotnosti a regionálnej výchovy a ľudovej tradície. Pedagógovia pri tvorbe TVVP dôrazne prihliadali na oblastné špecifiká a individuálne požiadavky tried.

Do plánov práce jednotlivých predmetov boli zahrnuté aj otázky boja s alkoholizmom, drogami a fajčením, plnili sa úlohy vyplývajúce z poslania „Zdravej školy“ a enviromentálnej výchovy.

V prvom polroku sa uskutočnili dve zasadnutia Metodického združenia a Predmetovej komisie. V rámci jednotlivých zasadnutí sa prejednávali vopred naplánované témy ale aj aktuálne problémy.

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami sa vypracovali individuálne plány zohľadňujúce výsledky vyšetrení šp. pedagóga.

Pedagógovia 1. stupňa učili od septembra v každom ročníku podľa plánu pri dodržiavaní prísnych hygienických opatrení vzhľadom na ochorenie Covid 19, pokúšali sa dohnat' učivá, s ktorými zaostali z príčiny Pandémie.

Od septembra sa žiaci 1. ročníka začali pripravovať na: Národný prieskum úrovne telesnej výchovy, ktorý však museli posunúť z dôvodu nárastu ochorenia na Covid 19.

Vzhľadom na zhoršujúcu sa situáciu od októbra sa vyučovalo na našej škole iba na prvom stupni, ŠKD mohli navštevovať iba žiaci 1. a 2. ročníka, oddelene. Ostatné ročníky sa vzdelávali doma.

Zapojili sme sa do súťaže v kreslení: –Malé čierne oči- na rómsky festival.

V triedach sa každý chystal a vyrábala dekorácie na Mikuláša a Vianoce.

Zapojili sme sa tiež do súťaže:- výroba vianočnej pohľadnice, vydanou ministerstvom školstva, za ktorú sa poďakoval milým listom a užitočnými darčekom Branislav Grohling minister školstva.

Po skončení zimných prázdnin 11. januára 2021 sme sa žiaľ nemohli vrátiť do školy vzhľadom na zhoršujúcu sa situáciu na ochorenie Covid 19. Z toho dôvodu museli aj žiaci 1. stupňa prejsť na on-line vzdelávanie.

27. januára sme na polročnej konferencii prijali rozhodnutie, podľa ktorého budú žiaci 0. a 1. ročníka hodnotení slovne, žiaci 2. 3. a 4. ročníka známami.

MZ pre 0-4.roč. za II. polrok v šk. roku 2020/2021 nepracovalo podľa plánu MZ, ktoré bolo vypracované pod vedením p. učiteľky Görögovej v spolupráci členov MZ.

Nevedeli sme postupovať podľa plánu práce, a to kvôli ochoreniu Covid 19. On-line vzdelávanie nefungovalo podľa našich očakávaní, nesplnili sme nami vopred naplánované ciele a úlohy, podarilo sa nám to iba čiastočne. V druhom polroku sa uskutočnili 2 zasadnutia (v apríli a júni) Metodického združenia a Predmetovej komisie.

V druhom polroku, od 11.januára 2021 do 9.apríla 2021 výchovno – vzdelávací proces prebiehal dištančnou formou kvôli mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v súvislosti s epidémiou ochorenia COVID-19.

Zapojiť sa do online vzdelávania nemali možnosť všetci žiaci, preto mali doručené pracovné listy domov, za pomoci pedagogických asistentiek. Učitelia pripravovali pre nich pracovné listy 2x týždenne, a raz za týždeň ich vyzbierali. Pri tejto forme však nové učivo nebolo preberané, len opakovanie.

Od 12. apríla sa obnovilo prezenčné vzdelávanie na našej škole, a za prísnych opatrení sa obnovilo vzdelávanie. Žiaci sa adaptovali za 2 týždne. Práca bola náročná, nakoľko musel sa zjednotiť celý proces výučby. Bolo potrebné zohľadniť žiakov, ktorí sa dištančného vzdelávania nezúčastnili a ktorí áno. Mesiac apríl bol venovaný opakovaniu a preberaniu učiva so žiakmi, ktorým chýbali poznatky z dištančného vzdelávania. Podarilo dodržať

obsahový štandard, výkonový štandard čiastočne, nakoľko redukcia vyučovacích hodín dištančného vzdelávania neumožnila celkovo naplniť výkonový štandard.

Ročníky 0-4 – nedokázali prevziať nasledujúce témy:

0.trieda - **RKS** – Čítanie a písanie písmeno S,s. Slabikovanie písmenom S.

Čítanie a písanie písmena V,v. Slabikovanie písmenom V

**ZMP** – Geometrické tvary. Jednoduché slovné úlohy

1.trieda - **MJL** – Precvičovanie čítania s porozumením

**SJSL** - -Náš dom – charakterizovať činnosti v jednotlivých miestnostiach

- Oblečenie -používať zvrtné zámená sa, si

**MAT** – Slovné úlohy, Identifikovanie priestorových útvarov

2.trieda - **SJSL**-boli vynechané básničky, pesničky, situačné hry, a práca s obrázkovým slovníkom

**MJL** – Sloh – Slohové cvičenia

3. trieda - **MJL** – Sloveso, Prídavné meno, Číslovky

Sloh – Opis

**MAT** – Geometria a meranie, Premeny a porovnanie jednotiek dĺžky

dm,cm,mm

**SJSL** - boli vynechané básničky, pesničky, situačné hry, a práca s obrázkovým slovníkom

4.trieda - **SJSL** – TC. V zdravom tele, Choroby, U lekára, Lekárska prehliadka

Komunikácia – Žiadanie a pohybovanie informácií, situačné hry

**MJL** – Precvičovanie chápaného čítania, Zostaviť osnovu z prečítaného textu

Sloh – Opis osoby, Charakteristika

Vedieť použiť poznatky o slovných druhoch v písomnom a ústnom prejave

**MAT** - Jednotky dĺžky – premena jednotiek dĺžky

Rysovanie –kružnice/kruhu, trojuholníka

Slovné úlohy zamerané na geometrické učivo

Zložené slovné úlohy

Opatrenia: V nasledujúcom šk.roku bude dôležité zistiť medzery vo vedomostiach detí, dôkladne precvičiť učivo z minulého ročníka a prípadne dobrať učivo, ktoré žiaci nepochopili počas dištančného vzdelávania v súvislosti s COVID 19.

Zástupkyňa riaditeľa Mgr.A.Pásztorová a vedúca MZ Mgr.E Görögová v mesiaci jún 2021 preverovali úroveň čitateľských zručností žiakov z maďarského jazyka a literatúry na 1.stupni ZŠ s VJM.

Výsledok v priemere:

1. trieda – 1,6

2. trieda -1,4

3. trieda -1,5

4. trieda -1,6

Súťaž o najkrajšiu kresbu, maľbu „Svet očami detí“ – Na výzvu mesta sme sa zapojili do tejto súťaže. Práce detí boli vystavené pred mestským úradom, Námestie pionierov v Čiernej nad Tisou, dňa 1.6.2021 a obyvatelia mohli hlasovať na najkrajšie diela.

Naša škola sa zapojila do dobročinnnej súťaže „Zber vrchnákov z PET fliaš pre choré deti“. Deti nosili z domu vrchnáky s radosťou, nakoľko prvé tri miesta boli odmenené. Pri tejto akcii ešte naša škola usporiadala aj súťaž v kreslení pod názvom: „Takto chránim svoje okolie.“ Najkrajšia kresba prvého a druhého stupňa bola odmenená.

Riaditeľ školy, Ing. Szücs Lóránt nás informoval o hodnotení žiakov - podľa vyhlášky 320/2008 Z.z o základnej škole ,ktoré bolo prijaté a schválené dňa 21.06.2021 na pedagogickej rade.

A to nasledovne:

0-1 ročník hodnotíme slovné, 2-4 ročník z každého predmetu budú hodnotení známku.

Z 0. ročníka 8 žiakov, z 1. ročníka 10 žiakov, z 2. ročníka 13 žiakov, z 3. ročníka 9 žiakov a zo 4. ročníka prospelo 8 žiakov a postupuje do nasledovného ročníka.

Neprospeli: Adrián Markovič, Adela Váradiová a Dávid Danč. Na 0-4 stupni napredoval podľa integrovaného plánu 1 žiak, od septembra bude počet narastať. 22 žiakov bolo vyšetrených psychologom a špec.psychológom.

Metodicko – odborný rast učiteľov MZ – Učitelia 1.stupňa pravidelne dopĺňali svoje vedomosti a získavali nové informácie aj štúdiom odbornej literatúry a časopisov. Pravidelne sledovali aktuálne informácie na internetových stránkach a diskutovali o nich na zasadnutiach.

Počas šk.roka sme pravidelne prispievali príspevkami na webovú stránku školy.

Vyučujúci 1.stupňa aj v školskom roku 2020/2021 zaradili prácu s interaktívnou tabuľou, počítačom a využívali internetové stránky na skvalitnenie a obohatenie výučby. Počas dištančného vyučovania sme v podstate ostali odkázaní na IKT techniku.

Hlavnou úlohou do bud.šk.roka bude zistiť dôsledky prerušenia vyučovania, zistiť nedostatky v prebratom učive, zistiť rozdiely v miere pochopenia prebratého učiva u jednotlivých žiakov, hlavne u žiakov, ktorí počas dištančného vyučovania nemali prístup k internet a dôkladnému precvičovaniu a utvrdeniu učiva.

V budúcom školskom roku plánujeme naďalej spolupracovať s II.stupňom. Všetci členovia MZ sa budú podieľať na svojom odbornom a pedagogickom raste, zaraďovať nové metódy a formy do svojej práce, aby zvýšili úroveň výchovno – vyučovacieho procesu.

### **3. Hlavné úlohy v jednotlivých vyučovacích predmetoch**

#### ***Maďarský jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a slovenská literatúra a Anglický jazyk:***

- dbať na dôsledné osvojenie pravopisu
- čítanie literárneho i náučného textu s porozumením
- rozvoj rečových zručností v ústnej i písomnej forme
- zapojenie žiakov do literárnych súťaží
- zlepšenie grafického prejavu

#### ***Matematika :***

- venovať pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájať ich do matematických súťaží
- na vyučovacích hodinách riešiť divergentné úlohy s cieľom ďalšieho rozvíjania logického myslenia
- v geometrii dbať na presnosť pri rysovaní a správnom označovaní geometrických útvarov, dôsledne dbať na to, aby žiaci pri rysovaní používali ostrú ceruzku

#### ***Vlastiveda***

- vedieť sa orientovať na mape
- vedieť samostatne pracovať s učebnicou , PZ a oboznámiť sa s mapou
- naučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach
- poznať zvláštnosti regiónu a prehlbovať ich národné cítenie a lásku k vlasti

#### ***Prírodoveda***

- v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania , analýzy a syntézy , zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie, ako u základnými metódami a spôsobmi skúmania skutočnosti

#### ***Výtvarná výchova***

- rozvíjať u žiakov samostatnosť v práci pri uplatňovaní rôznych technických postupov
- prehlbovať a rozvíjať estetické cítenie, predstavivosť a fantáziu
- zlepšovať zručnosť pri osvojení si nových výtvarných techník
- zapájať deti do výtvarných súťaží

#### ***Hudobná výchova***

- poznať regionálne zvyky, ľudové piesne a tance , folklórne súbory

#### ***Telesná výchova***

- naďalej posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu žiakov k telesnej kultúre a športovým činnostiam

## 4. Čiastkové úlohy:

- IX. - Tvorba, schválenie Tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- Schválenie plánu práce MZ na šk. r. 2021/2022
  - Deň európskych jazykov zod.: tr. uč.
  - Deň maďarskej ľudovej rozprávky zod.: tr. uč.
- X. - Zabezpečiť spoluprácu s MŠ
- Príprava na schôdzu RZ
  - Výzdoba chodby – jeseň
  - Pečenie tekvic
  - Týždeň zdravej výživy
  - Testovanie žiakov 1. a 3.roč.- Národný prieskum úrovne telesnej vých. zod.: tr. uč. 1,3.
  - Pasovanie prvákov zod.:Mgr. L. Hamiová
  - Projekt – Sadíme stromy!
  - Projekt – Papierový drak zod.: tr. uč.
- XI, XII. - Zisťovanie vedomostnej úrovne žiakov v jednotlivých predmetoch
- Hodnotenie VV výsledkov za I. štvrťrok zod.: tr. uč.
  - Vzájomné hospitácie
  - Výzdoba chodby - zima
  - Čakanie Mikuláša zod.: tr. uč.
  - Vianočné fotenie
- I.,II. - Hodnotenie VV výsledkov za 1. polrok šk.r. 2021/2022
- Zápis do I. ročníka zod.:Mgr. T. Dobosová
  - Maškarný ples
  - Diagnostikovanie čítania na 1. st. ZŠ zod.: Mgr. T. Dobosová
  - Projekt - Urobme vtáčie búdky! zod.: tr. uč.
- III., IV. - Hodnotenie výsledkov za 3. štvrťrok šk. roka zod.: tr. uč.
- Príprava na schôdzu RZ. zod.: tr. uč.
  - Diagnostikovanie čítania na 1. r. ZŠ zod.: Mgr. T. Dobosová
  - Výzdoba chodby – jar.
  - Vzájomné hospitácie
  - Príprava aktivít ku Dňu Zeme zod.: tr. uč.
  - Doprava
- V., VI. - Hodnotenie VV výsledkov, prijatie opatrenia
- Príprava a realizácia tr. výletov zod.: tr. uč.
  - Hodnotenie, analýza práce MZ

Poznámka : V prípade vyhovujúcich kritérií súťaží vyhlásených MŠ SR zapojiť sa do nasledovných súťaží :

- Celoslovenská súťaž výtvarných prác detí a mládeže - Vesmír očami detí , Pytagoriáda, „Szép magyar beszéd“, Poznaj slovenskú reč.
- Zároveň v priebehu šk. roka využívať možnosť zapojiť sa do priebežne vyhlasovaných výtvarných súťaží.
- Zúčastniť sa výchovného koncertu – podľa ponuky.
- Realizovať úlohy z projektu „ Zdravá škola “ : - vyučovanie v prírode
  - zážitkové vyučovanie
  - estetizácia tried, chodieb

Zabezpečenie vychádzok, exkurzií, výletu



## 5. Špecifické ciele

1. Vypracovať tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 0.-4. roč. ZŠ

Z: uč. 0.-4. roč.

T: september 2021

2. Vypracovať previerky na základe vzdelávacích štandardov

Z: uč. 0.-4. roč.

T: priebežne

### 3. Integrácia žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami :

- U žiakov s poruchami učenia využívať MP na hodnotenie žiakov so špec.-ped. potrebami
- Pravidelne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa
- Operatívne reagovať a riešiť problémové situácie. Viest' záznamy o riešení problémov, závažné problémy riešiť v spolupráci s OP PP.
- Na MZ 1 - krát ročne vyhodnotiť stav v správaní žiakov na 1. stupni a prijať opatrenia
- Sledovať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – spolupráca so špec. pedagógom
- Pre žiakov so špec. potrebami vypracovať individuálne plány

Z : uč. 1. - 4. roč.

T : priebežne

## 6. Kontrolná činnosť

Hospitácie podľa plánu hospitačnej činnosti

**Vypracovať písomné práce**, jeden exemplár odovzdať vedúcej MZ.

Vyhodnotenie písomných prác odovzdať vedúcej MZ.

## 7. Hodnotiace kritériá na šk. rok 2021/2022

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je hodnotenie a klasifikácia žiakov.

**Hodnotenie sa pridrižiava nového Metodického pokynu**

**č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy.**

Žiaci musia byť v procese vzdelávania pravidelne hodnotení a majú právo dozvedieť sa výsledok hodnotenia. Hodnotenie žiakov sa môže realizovať klasifikáciou a slovným hodnotením.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a súhrnné hodnotenie.

**Priebežné hodnotenie-** hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka a má hlavne motivačný charakter.

**Súhrnné hodnotenie** – sa uskutočňuje na konci prvého a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň vedomostí v danom predmete. Pri súhrnnej klasifikácii a hodnotení sa prihliada na systematickosť práce počas celého obdobia. **Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru klasifikácie za príslušné obdobie.**

**Predmety budú hodnotené piatimi klasifikačnými stupňami vo všetkých ročníkoch prvého stupňa.**

Žiak musí byť z predmetu vyskúšaný ústne alebo písomne aspoň dvakrát v polročnom hodnotiacom období. V predmetoch, kde nie je stanovené učebnými osnovami písanie kontrolných písomných prác, nesmie prevládať počet známok z písomných skúšok nad počtom známok z ústnych skúšok.

**PERCENTUÁLNA STUPNICA HODNOTENIA PÍSOMNÝCH PRÁC**  
( štvrtročné, polročné, trištvrte ročné, záverečné)

výborný	1	100% - 90%
chválitebný	2	89% - 75%
dobrý	3	74% - 50%
dostatočný	4	49% - 20%
nedostatočný	5	19% - 0%

- **Diktáty zo SJSL – stupnica:**

0 – 4 chyby	známka	1
5 – 8 chýb		2
9 – 12 chýb		3
13 – 16 chýb		4
17 a viac		5

- **Diktáty z MJL – stupnica**

známka	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
1	0-5	0-4	0-3	0-2
2	6-9	5-6	4-5	3-4
3	10-12	7-9	6-8	5-7
4	13-15	10-12	9-11	8-10
5	16 a viac	13 a viac	12 a viac	11 a viac

Počet kontrolných diktátov :

	MJL	SJSL
1. ročník	Výstupný diktát	—
2. ročník	7	3

3. ročník	7	5
4. ročník	7	7

- Písomné práce zo SJSJL, MJL a MAT
- V 4. roč. - výstupné previerky zo SJSJL, MJL a MAT

## 8. Časový plán zasadnutí MZ na šk. rok 2021/2022

### Termíny zasadnutí:

september, november, február, apríl, jún

#### 1. zasadnutie - september

##### Program:

1. Otvorenie
2. Oboznámenie s návrhom PP MZ na šk. rok 2021/2022
3. Návrhy na doplnenie a úpravu plánu MZ
4. Schválenie plánu práce MZ na šk. r 2021/2022
5. Doplniť a skompletizovať tematické výchovno – vzdelávacie plány
6. Schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
7. Beseda na aktuálne témy
8. Diskusia
9. Uznesenie, záver                                 Zodpovední: vedúca MZ a všetci členovia

#### 2. zasadnutie- november

##### Program:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 1. štvrťrok, správanie a dochádzka žiakov
3. Opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávania
4. Integrovaní žiaci (individuálne vzdelávacie plány, cvičenia so špec. ped.)
5. Práca s talentovanými žiakmi- príprava a zapojenie do súťaží
6. Beseda na aktuálne témy
7. Diskusia
8. Uznesenie, záver.                                 Zodpovední: vedúca MZ a všetci členovia

### **3. zasadnutie - február**

Program:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 1. polrok, správanie a dochádzka žiakov
3. Kontrola plnenia UO a TVVP
4. Zorganizovať triedne kolá a školské kolo v prednese poézie a prózy
5. Vyhodnotenie akcií a súťaží v 1. polroku
6. Beseda na aktuálne témy
7. Diskusia
8. Uznesenie, záver.                      Zodpovední: vedúca MZ a všetci členovia

### **4. zasadnutie - apríl**

Program:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 3. štvrťrok, správanie a dochádzka žiakov
3. Hodnotenie zápisu detí do 1. ročníka
4. Kontrola plnenia UO a TVVP
5. Príprava výletov
6. Beseda na aktuálne témy
7. Diskusia
8. Uznesenie, záver.                      Zodpovední: vedúca MZ a všetci členovia

### **5. zasadnutie - jún**

Program:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 2. polrok, správanie a dochádzka žiakov
4. Vyhodnotenie výstupných previerok
5. Vyhodnotenie súťaží
6. Zhodnotenie práce MZ v škol. roku 2021/2022
7. Návrhy na zlepšenie práce MZ na školský rok 2021/2022
8. Beseda na aktuálne témy
9. Diskusia
10. Uznesenie, záver.                      Zodpovední: vedúca MZ a všetci členovia

## 9.Zabezpečenie voľno - časovo aktivity žiakov 1.stupňa 2021/2022

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Eko	Mgr.Lívia Bacskaiiová
Zachovanie ľudových tradícií	Mgr. Alžbeta Pásztorová
Hravé čítanie	Mgr.Emília Görögová
Z každého rožku troška	Bc.Romanová E

## 10.Organizácia školského roka 2021/2022

Školský rok 2021/2022 sa začína 1. septembra 2021. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2021 . Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2022. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2022 a končí sa 30. júna 2022.

### Termíny školských prázdnin v školskom roku 2021/2022

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2021 (streda)	28. október– 29. október 2021	2. november 2021 (utorok)	
vianočné	22. december 2021 (streda)	23. december 2021 – 7. január 2022	10. január 2022 (pondelok)	
polročné	3. február 2022 (štvrtok)	4. február 2022 (piatok)	7. február 2022 (utorok)	
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	18. február 2022 (piatok)	21. február – 25. február 2022	28. február 2022 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	25. február 2022 (piatok)	28. február – 4. marec 2022	7. marec 2022 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	4. marec 2022 (piatok)	7. marec – 11. marec 2022	14. marec 2022 (pondelok)
Veľkonočné	13. apríl 2022 (streda)	14. apríl– 19. apríl 2022	20. apríl 2022 (streda)	
Letné	30. jún 2022 (štvrtok)	1. júl– 31. august 2022	5. september 2022 (pondelok)	

## 11. Harmonogram vyučovania a prestávok :

07.45 - 08.30	1.vyučovacia hodina	1.prestávka – 10 minút
08.40 - 09.25	2.vyučovacia hodina	2.prestávka – 05 minút
09.30 - 10.15	3.vyučovacia hodina	3.prestávka – 15 minút
10.30 - 11.15	4.vyučovacia hodina	4.prestávka – 10 minút
11.25 - 12.10	5.vyučovacia hodina	5.prestávka – 15 minút
12.25 - 13.10	6.vyučovacia hodina	

## 12. Počty žiakov v triedach:

<b>Trieda</b>	<b>Spolu</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dievčatá</b>
0.	7	7	0
1.	18	8	10
2.	13	8	5
3.	12	3	9
4.	11	8	3
<b>1.stupeň</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>27</b>

Plán práce MZ je variabilný a podľa potreby bude doplnený ďalšími úlohami

Plán práce schválili: Mgr. Tünde Dobosová \_\_\_\_\_

Mgr. Alžbeta Pásztorová \_\_\_\_\_

Mgr. Lívia Bacskaiová \_\_\_\_\_

Mgr. Erika Csorbová \_\_\_\_\_

Mgr. Emília Görögová \_\_\_\_\_

Annamária Ballóková \_\_\_\_\_

Mgr. Viktória Francsáková \_\_\_\_\_

Erika Tóthová \_\_\_\_\_

V Čiernej nad Tisou, dňa : 30.09.2021

\_\_\_\_\_  
Podpis vedúca MZ

\_\_\_\_\_  
Podpis riaditeľ školy

