

Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2020 – 2022



V Bratislave 14.10.2020

Vypracovala: Mgr. Katarína Jandová
riaditeľka školy

ŠTRUKTÚRA KONCEPCIE

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Zriaďovateľ:	Miestny úrad Podunajské Biskupice
1.2. Názov školy:	Základná škola
1.3. Sídlo školy:	Bieloruská 1, 821 06 Bratislava
1.4. Eduit:	10000172
1.5. IČO:	31780741
1.6. Riaditeľka školy:	Mgr. Katarína Jandová
1.7. Funkčné obdobie:	15.11.2017 – 15.11.2022

2. VÝCHODISKO

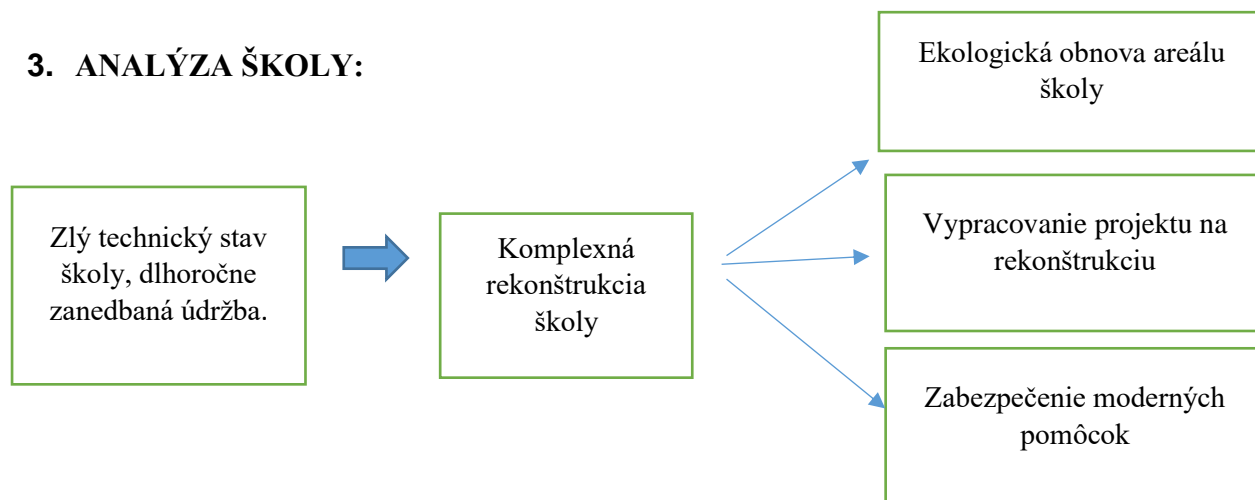
Základným predmetom činnosti školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti pre primárne vzdelanie a nižšie sekundárne vzdelávanie žiakov, Naša škola sa snaží o všestranný rozvoj osobnosti žiaka s mravnými postojmi, ideálmi a hodnotami; chceme pripraviť žiaka tvorivého a zručného pre ďalšie štúdium a prax tým, že:

- podporujeme získavanie vedomostí a zručností žiakov v súťažiach a olympiádach,
- poskytujeme vzdelávanie „pre každého“, aj pre žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením (individuálnym prístupom, spoluprácou so špeciálnym pedagógom, asistentmi učiteľa, so školskou pedagogičkou, s výchovným poradenstvom v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva),
- podporujeme výchovu v duchu zdravého životného štýlu a celoživotné športovanie,
- chceme byť zelenou, ekologickou školou, ktorá bude túto životnú hodnotu vštepovať žiakom školy.

Koncepcný zámer rozvoja školy bol vypracovaný na základe nasledovných podkladov:

- Školský zákon, ŠVP, ISCED 1, ISCED 2, iŠkVP .
- Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania: KVALITNÉ A DOSTUPNÉ VZDELANIE PRE SLOVENSKO.
- SWOT – analýza školy.
- Vízia školy na roky 2019 – 23.
- Rozpočet školy na rok 2021.
- Sociálne rozvrstvenie a zloženie žiackeho kolektívu.
- Požiadavky rodičov a žiakov.
- Požiadavky zriaďovateľa.
- Súčasný pedagogický kolektív.
- Stav budovy školy a školských zariadení.
- Vlastné skúsenosti.

3. ANALÝZA ŠKOLY:



4. SWOT ANALÝZA ŠKOLY:

Členenie analýzy podľa oblastí činnosti školy = **SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY**

Ľudský potenciál / silné

- Odborná úroveň vyučovania.
- Ochota pracovníkov školy ku zmenám.
- Samostatne tvoriví učители, flexibilný pedagogický zbor.
- Škola rodinného typu, láskavý prístup pedagógov.
- Pozitívna klíma v škole.
- Zapájanie zamestnancov do tvorby ŠkVP
- Práca asistentov učiteľa
- Počet mužov v pedagogickom kolektíve
- Súčinnosť vedenia školy, PK a ost. zamestnancov
- Určené pravidlá pre odmeňovanie
- Zapájanie zamestnancov do aktivít školy
- Ďalšie vzdelávanie zamestnancov
- Schopnosť tvoriť kvalitné učebné materiály neoceniteľné hlavne počas dištančného vzdelávania – videá, nahrávky, prezentácie
- Potenciál zamestnancov školy

Ľudský potenciál / slabé

- Niektorí učители sú vyhorení
- Chýbajúci učiteľ s aprobáciou fyzika, matematika, anglický jazyk
- Učители dôchodkového veku
- Nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa

Materiálové vybavenie / silné

- Prístup na internet
- Zabezpečenie krúžkovej činnosti
- 2 školské telocvične
- 2 počítačové učebne
- Učebňa biológie

- Učebňa hudobnej výchovy
- Žiacka kuchyňa
- Dataprojektory vo väčšine tried a odborných učebni
- Dokúpenie magnetických tabúl do tried
- Vynovený nábytok v triedach 1. stupňa
- Vynovená školská jedáleň
- Zrekonštruované sociálne zariadenia
- Vymaľovanie kabinetov

Materiálové vybavenie / slabé

- Nedostačujúci stav celkovej elektroinštalácie a osvetlenia
- Vykurovací systém značne opotrebovaný – hlavne radiátory, ventily (kotelňa), expanzná nádrž
- Zatekajúca strecha nad telocvičňou
- Chýbajúce odborné učebne chemicko-fyzikálne laboratórium, dielne, počítačová učebňa
- Nevyhovujúce a chýbajúce pomôcky na vyučovanie
- Prenajaté futbalové ihrisko
- Nedostatok kabinetov a miestností pre technické zázemie – sklad materiálu, sklad nábytku, miestnosť pre IT technika
- Nutnosť rekonštrukcie kotolne a školskej jedálne
- Potreba rekonštrukcie prízemnia - vymeniť linolea a svietidlá, zosvetliť priestor kachličky bielou omietkou

Pedagogický proces / Silné stránky

- Tvorba ŠkVP – prispôbený pre potreby školy
- Vyučovanie zamerané na žiaka
- Učenie sa hrovou formou
- Využívanie výpočtovej techniky a inovačných metód v procese edukácie
- Vyučovanie podporuje motiváciu žiaka, kreativitu a tvorivosť, podpora talentov
- Skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovaní všetkých predmetov, vysokorychlostný internet.
- Spolupráca učiteľov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania v jednotlivých predmetoch a pri prechode žiakov na nižšie sekundárne vzdelávanie
- Uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese
- Dobré výsledky v práci so žiakmi s poruchami učenia a vzdelávaním žiakov vzdelávaných podľa IVVP,
- Aktívna spolupráca s CPPP a P
- Projekt. vyučovanie a vyhľadávanie aktuálnych informácií na internete
- Spojenie teórie s odborným výcvikom
- Kvalitná odborná a technická príprava
- Prepojenie teoretických a praktických činností vo VVP
- Začlenenie riešení sociálno-patologických javov do VVP
- Zlepšovanie individuálneho prístupu k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť
- Získanie digitálnych zručností
- Realizácia zážitkového vyučovania

Pedagogický proces / Slabé stránky

- Zahlcovanie učiteľov písomnými prácami, dotazníkmi, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií
- Odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá
- Neustále sa zvyšujúci stres a frustrácia učiteľov

Pre žiakov / silné stránky

- Bohatá mimoškolská činnosť
- Široká ponuka záujmovej činnosti
- Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom
- Spolupráca so školským psychológom
- Dobré vzťahy žiak – učiteľ
- Možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží
- Kvalitná práca so žiakmi vyžadujúcich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
- Pravidelné organizovanie exkurzií, výletov, výchovných koncertov, návštevy kultúrnych a divadelných predstavení
- Príprava žiakov na Testovanie 5 a 9
- Zapájanie sa do súťaží a olympiád
- Zapájanie sa do športových súťaží
- Pravidelné organizovanie ŠVP a LV
- Organizovanie Pasovačky prvákov
- Spoločné akcie so škôlkarmi z MŠ Estónska
- Spolupráca s Gastroškolou
- Organizovanie akcií zameraných na prezentovanie sa získaných schopností a zručností detí na verejnosti - akademie, vianočný jarmok, a pod
- Založenie Žiackej rady
- Protidrogová prevencia
- Prevencia proti šikane

Pre žiakov / slabé stránky

- Nedostatočná vnútorná motivácia časti žiakov a nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi /zo soc. slabšieho prostredia/
- Sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami správania sa a učenia
- Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách našich žiakov

Pre školu / silné

- Aktívna a pravidelne aktualizovaná webová stránka školy (www.zsbieloruska.edupage.org)
- Organizovanie Dní otvorených dverí
- Propagácia a medializácia školy – hlavne príspevky o činnosti školy v Biskupických novinách
- Kvalitné výchovné poradenstvo
- Komunikácia s rodičmi v prostredí Edupage
- Nové multifunkčné ihrisko
- Spolupráca s rodičmi pri organizovaní niektorých aktivít školy
- Šírenie dobrého mena školy organizovaním a zabezpečením podujatí, kde sa zviditeľníme: minihandballmánie, juniáles apod
- Informovanosť rodičov o práci žiakov v prostredí školy formou IŽK, DOD, web –stránky, Biskupických novín, a pod.
- Fungujúca Rada školy a Rada rodičov
- Podpora zriaďovateľa
- Spolupráca so ZŠ a MŠ v okolí

- Kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- Zvyšovanie kultúrnosti prostredia školy postupným vynovovaním tried

Pre školu / slabé

- Poloha školy v rámci lokality
- Chýbajúci vonkajší športový areál
- Nepostačujúci rozpočet a normatív
- Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky na rozvoj školy, čo sa odzrkadľuje aj v značnom opotrebovaní učebných pomôcok a výpočtovej techniky
- Málo sponzorov

Ostatné faktory / silné

- Celoživotné vzdelávanie sa učiteľov podľa aktuálnej ponuky
- Dodržiavanie tradícií školy – akadémie, súťaže, futbalové, športové turnaje
- Krúžková činnosť
- Regionálna výchova

Ostatné faktory / slabé

- Nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli tomu pedagogickí zamestnanci nemajú záujem rozširovať svoje aktivity so žiakmi v popoludňajšom čase
- Nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli čomu nám mladí, zaničení učitelia odchádzajú do iných, lepšie platených rezortov
- Nekoncepčná práca a neustále zmeny v oblasti reforiem školstva zo strany štátnych orgánov
- Trend zmnožovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní
- Subjektívne požiadavky zo strany rodičov

Projekty školy / silné

- Zapájanie sa do projektov pre inováciu VVP a materiálne zabezpečenie školy

Projekty školy / slabé

- Neschválenie vypracovaných projektov
- Menšia možnosť zapojenia sa do projektov pre Bratislavský región

PRÍLEŽITOSTI =

- Získavanie grantov
- Kreativita učiteľov
- Zapájanie sa do projektov
- Dobrá spolupráca s rodičmi,
- Prezentácia školy na verejnosti
- Možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program
- Vlastná realizácia, projektová práca, zážitkové hodiny
- Zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
- Organizovanie spoločných akcií pre rodičov /brigády/ a s rodičmi /turnaje, opekačka a pod./
- Prezentácia v printových médiách
- Možnosť ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky

- Zvyšovanie imidžu školy na verejnosti a zvýšenie záujmu o dianie sa v škole zo strany rodičov a verejnosti
- Rekonštrukcia celej telocvične
- vytvárať priaznivú klímu na pracovisku, aby učitelia cítili pomoc a spolupatričnosť nielen svojich kolegov, ale i vedenia školy
- podporovať otvorenosť, úprimnosť a čestnosť pri riešení úloh a problémov školy
- podpora zamestnancov v ďalšom vzdelávaní,
- zastabilizovať zamestnanecký káder,
- upevňovanie kolektívu a zvýšenie motivácie učiteľov (spoločné posedenia a rôzne podujatia, spoločné zájazdy, vybavenie povolenia na parkovanie v školskom dvore pre učiteľov),
- podpora aktívnych pedagógov morálna a pokiaľ sa bude dať aj finančná
- zasiatovanie školských počítačov, používanie vnútroškolskej počítačovej siete,
- vybavenie tried a učební projektormi alebo interaktívnymi tabuľami,
- zabezpečenie, aby každý učiteľ mal svoj notebook alebo tablet na prácu s elektronickou triednou knihou,
- výmena ruterov, aby bez problémov fungovala počítačová sieť a wifi,
- perspektívne – používanie elektronickej triednej knihy a iných možností, ktoré nám dáva používaný program,
- vytvorenie internetového – on-line školského časopisu
- Pozitívne pôsobenie na žiakov zamerať nielen na vzdelávaciu, ale aj na výchovnú oblasť, vytvoriť priestor a možnosti pre organizovanie záujmových a výchovných aktivít a podujatí v mimovyučovacom čase.
- Dlhodobu zapájať rodičov do formovania, smerovania a práce školy, otvoriť školu verejnosti a vytvárať vzťahy medzi školou, rodičmi a verejnosťou na základe partnerstva.

RIZIKÁ=

- Poloha školy v rámci lokality vzhľadom na bytový blok „Pentagon“.
- Vandalizmus v škole a okolí.
- Nezujem rodičov o školu a vzdelávacie výsledky svojich detí.
- Subjektívne presadzovanie požiadaviek rodičov.
- Spomalenie spoločenského diania z dôvodu pandémie Covid-19.
- Konkurencia v regióne.

5. VÍZIA ŠKOLY

Koncepcia rozvoja školy nadväzuje na predchádzajúcu koncepciu rozvoja školy, aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Vychádza aj zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej situácie školy.

Škola v súčasnosti reaguje na výzvy dnešného sveta. Musí prehodnotiť svoje poslanie a zdefinovať strategické ciele. Zmena je nevyhnutnou podmienkou prežitia školy. Škola sa zmenila na službu verejnosti, a preto sa nemôže uzavrieť do seba. Musí sa otvoriť okoliu, spolupracovať s mestskou časťou, rodinnými príslušníkmi žiakov i s ostatnými jej obyvateľmi.

Rozhodujúcim faktorom pri zvyšovaní kvality školy je manažment školy. Pod týmto pojmom sa chápe najmä jej riaditeľka. No tá si vytvorila tím spolupracovníkov, ktorí vytýčené ciele príjmu za svoje a v tímovej kooperácii budú k nim napredovať a postupne nadchnú a strhnú aj ostatných členov pedagogického kolektívu a zamestnancov školy.

Naša vízia:

- je orientovaná na budúcnosť,
- inšpirujúca a motivujúca,
- vyjadruje hodnoty, ktoré sa rešpektujú pri dosahovaní cieľa,
- je vlastníctvom celého kolektívu,
- kvalitatívna,
- podporuje humanizmus, rešpektovanie a toleranciu inakosti, odmieta negatívne javy spoločnosti.

Vízia:

- Pokračovať vo vytýčenej vízii, že naša škola má byť nositeľom statusu: „**Škola rodinného typu.**“, čo znamená, že chceme v škole vytvárať vzťahy, aké panujú v dobre fungujúcej rodine. Tolerancia, rešpekt, priateľskosť, zodpovednosť, spoľahlivosť, sú vlastnosti, ktoré by mali žiaci získavať aj u nás, v škole; ďalej schopnosť byť empatický k druhým, vytvoriť v škole atmosféru dôvery a pomoci.
- **Cvičenie ma baví** - rekreačný pohyb by sa mal stať pre našich absolventov každodennou súčasťou životného štýlu.
- **Spolupracovať s ŠKP, vytvoriť podmienky pre základňu výchovy mladých talentov - hádzanárov pre oblasť Podunajské Biskupice a Vrakuňa.** Podporovať aj iné športové aktivity na škole.
- **Sme škola priateľská k prírode a k životnému prostrediu** – naučiť žiakov, ako chrániť prírodu a životné prostredie, v ktorom budú žiť, organizovať podujatia a zapájať sa do aktivít, aby získali potrebné zručnosti a návyky.
- **Prinavrátiť Základnej škole na Bieloruskej ulici v Podunajských Biskupiciach dobrý chýr, aký sa niesol o škole v 80. rokoch 20. storočia.**
- **Zvýšiť počet žiakov z terajších 270 na 400, aby sa škola stala ekonomicky sebestačnou.**

6. CIELE A STRATÉGIE ŠKOLY:

6.1. URČENIE ZÁKLADNÝCH CIELOV ŠKOLY

- Naša škola chce vychovávať žiakov, ktorí dokážu slušne vyjadriť, odprezentovať svoje názory distingvovane, s taktom a patričnou úctou k staršej generácii.
- Naši žiaci by mali vedieť vystupovať sebaisto pred svojimi rovesníkmi a spoločnosťou, uplatňovať svoje poznatky, vedomosti a skúsenosti v reálnom živote.
- Budovaním materiálnej základne, využívaním najefektívnejších metód, foriem a pomôcok zabezpečiť tvorivé osvojovanie si poznatkov a vedomostí žiakmi.
- Pozitívne pôsobenie na žiakov zamerať nielen na vzdelávaciu, ale aj na výchovnú oblasť, vytvoriť priestor a možnosti pre organizovanie záujmových a výchovných aktivít a podujatí v mimovyučovacom čase.
- Dlhodobu zapájať rodičov do formovania, smerovania a práce školy, otvoriť školu verejnosti a vytvárať vzťahy medzi školou, rodičmi a verejnosťou na základe partnerstva.

S = špecifický = jednoznačný a pochopiteľný pre ľudí,

M = merateľný pomocou indikátorov,

A = akceptovaný, dosiahnuteľný, je vlastníctvom všetkých ľudí v škole, zvnútornený a prijatý,

R = realizovateľný = možno ho pri plánovaných zdrojoch uskutočniť,

T = termínovaný = cieľ má konkrétne uvedený termín.

Škola naplňa ciele v súlade so svojím poslaním a pri dodržiavaní stanovených základných hodnôt smeruje k naplneniu vízie. Vo všetkých ohľadoch stojí na prvom mieste štátom definované poslanie školy a tým je výchova a vzdelávanie detí a mládeže.

STRATÉGIA = nadväzuje na cieľ a určuje cestu, spôsob dosiahnutia cieľa, je to zámer činnosti na dosiahnutie určitého cieľa.

Spôsoby dosiahnutia cieľov.

Čo potrebujeme zabezpečiť z matriálno-technickej stránky v spolupráci s MiÚ

- Prísny, ale láskavý individuálny prístup k žiakom. Vytvoriť harmonické prostredie pre vzdelávanie.
- Vo vyučovaní uplatňovanie zásady: "Čo počuješ - zabudneš, čo vidíš - zapamätáš si, čo vyskúšaš – pochopíš. "
- Využívanie internetu v práci učiteľa, pri príprave na vyučovací proces.
- Využitie IKT a výukových programov vo všetkých predmetoch.
- Aktivity v škole zamerať na environmentálnu výchovu a výchovu k zdravému životnému štýlu.
- Vytvárať priestor na plnenie úloh súvisiacich so športom: odborne odučené hodiny telesnej výchovy, podpora pohybových krúžkov, vytvárať priestor na realizáciu športových súťaží a zapájajú sa do nich.
- Naďalej v plnom rozsahu využívať možnosti organizovania exkurzií, výletov na zaujímavé miesta s cieľom spoznávať rôzne oblasti ľudskej činnosti, spoznávať krásy a históriu našej krajiny, uskutočňovať besedy so zaujímavými ľuďmi a poučiť sa zo skúseností iných.
- Cieľavedome zabezpečovať aktivity, ktoré by boli prevenciou pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti a učiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas.
- Úspechy školy, učiteľov, zamestnancov a žiakov prezentovať aj navonok: nástenky školy, Biskupické noviny, iné médiá, akadémiu, juniáles a ďalšie kultúrne podujatia.
- Venovať sa realizácii projektov malých či veľkých, naplňovať obsah už existujúcich.

HLAVNÉ STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY

- | | |
|---|--------------|
| • Stabilizovať pedagogický kolektív a ostatných zamestnancov školy | termín: 2022 |
| • Rekonštrukcia budovy školy | termín: 2025 |
| • Vytvoriť odborné fyzikálno-chemické laboratórium a dielne | termín: 2021 |
| • Revitalizácia počítačovej učebne | termín: 2021 |
| • Zvýšenie úrovne jazykového vzdelávania a zvýšenie kvalifikovanosti PZ | termín: 2022 |
| • Rekonštrukcia školskej kuchyne | termín: 2023 |
| • Zvýšenie počtu žiakov v škole na 400 | termín: 2023 |
| • Podpora športovania žiakov. | termín: 2021 |
| • Zvyšovať environmentálne povedomie žiakov, pedagógov, rodičov a verejnosti. | termín: 2022 |

1. Výchovno-vzdelávacia oblasť

Dlhodobý cieľ:

- vytvárať efektívne prostredie pre výchovu a vzdelávanie, aby žiaci a učitelia zažívali pocit úspechu a radosti
- poskytovať podmienky na utváranie kľúčových kompetencií žiakov, ktoré tvoria základ pre celoživotné učenie sa a orientáciu v každodennom praktickom živote

Stratégia: poskytovať učiteľom podmienky na efektívne vzdelávanie

Implementácia - následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín: 2022

Vyhodnotenie.....

Cieľ krátkodobý – na vyučovacích hodinách organizovať činnosti tak vyučovania tak, aby bol vytvorený priestor na aktivitu žiakov, samostatnosť a tvorivosť, rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch, získavať informácie z rôznych zdrojov.

Stratégia – čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením trénovať na všetkých predmetoch a vo všetkých ročníkoch.

Implementácia - následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín:2021

Vyhodnotenie/monitorovanie výsledkov

Cieľ dlhodobý = Spolupracovať s ŠKP, vytvoriť podmienky pre základnú výchovu mladých talentov - hádzanárov pre oblasť Podunajské Biskupice a Vrakuňa. Podporovať aj iné športové aktivity na škole.

Stratégia: organizovať krúžkovú činnosť zameranú na hádzanú, realizovať projekty podporujúce hádzanú a zúčastňovať sa postupových súťaží.

Implementácia – následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín: 2025

Vyhodnotenie/monitorovanie výsledkov

Dlhodobý cieľ: Sme škola priateľská k prírode a k životnému prostrediu – naučiť žiakov, ako chrániť prírodu a životné prostredie, v ktorom budú žiť, organizovať podujatia a zapájať sa do aktivít, aby získali potrebné zručnosti a návyky.

Stratégia: organizovať aktivity smerujúce k oštane životného prostredia. Podávať projekty, aby sme tento cieľ mohli realizovať.

Implementácia – následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín: 2025

Vyhodnotenie/monitorovanie výsledkov

2. OBLASŤ RIADENIA:

Dlhodobé ciele: Spolupracovať so zriaďovateľom školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy v súvislosti s potrebami mestskej časti.

Strednodobé ciele: Vytvárať širší priestor pre metodické orgány školy, aby okrem funkcie odbornometodickej plnili funkciu riadiacu, organizačnú a kontrolnú. Metodicky ich viesť, odovzdávať im kompetencie, podporovať vedúcich MZ a PK vo vzdelávaní.

Krátkodobé ciele:

- delegovať právomoci a zodpovednosti na zamestnancov, s cieľom participácie na riadení,
- podporovať učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami práce, zabezpečiť odbornú literatúru, pomôcky, účasť na odborných seminároch.

3. Materiálno-technické podmienky

Dlhodobé ciele:

- Rekonštrukcia budovy školy termín: 2025
- Realizovať plánovanú rekonštrukciu kotolne. termín: 2025
- Realizovať plánovanú rekonštrukciu telocvične. termín: 2025
- Realizovať rekonštrukciu elektroinštalácie a výmenu svietidiel na celej škole za energeticky úspornejšie. termín 2025

Strednodobé ciele:

- Rekonštrukcia školskej kuchyne termín:2023
- Nainštalovať klimatizáciu do 4 odborných učební na II. poschodí. termín: 2023
- Výmena linolea na všetkých chodbách školy a vo vybraných ôsmich triedach. termín 2023
- Rekonštrukcia anglických dvorcov nad pivnicami školskej kuchyne, sú hnilé, prepádajú sa. termín: 2023
- Vytvoriť v škole archív v zmysle predpisov externou firmou termín: 2023
- Vybudovať ešte jedny plastové dvere pred žiacky vchod – predbranie. termín: 2023
- Zakúpiť dve interaktívne tabule. termín: 2023
- Vynovenie spoločenskej miestnosti: rekonštrukcia dlážky, výmena svetiel, zakúpenie tieniacich zvislých žalúzií, plátno, projektor, PC, klipovú tabuľu – urobiť z nej multifunkčnú miestnosť. termín: 2023
- revitalizácia drevených detských preliezačiek na školskom dvore termín: 2023
- urobenie bránky na školský dvor (ŠKD) termín: 2023

Krátkodobé ciele:

- Vytvoriť odborné fyzikálno-chemické laboratórium a dielne termín: 2021
- Revitalizácia počítačovej učebne termín: 2021
- Rekonštrukcia školskej kuchyne termín: 2021
- Namaľovať modré kachličky nabiele, a tak opticky zosvetliť priestory chodieb. termín: 2021
- Vybudovať plastové dvere na terase za účelom ochrany školského nábytku, ktorý je tam uskladnený. termín: 2021
- Zakúpiť päť moderných tabúľ (s bielo-zelenou plochou) termín: 2021
- Zakúpiť dostatok notebookov, aby učitelia v prípade potreby mohli učiť online termín: 2021
- Zakúpiť dostatok tabletov, aby sme mohli v širšej miere využívať Edupage, napr. na elektronickú tr. knihu termín: 2021

Stratégia: získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov, z prenájmov, od sponzorov, z projektov; v spolupráci so zriaďovateľom hľadať finančné možnosti na rekonštrukciu, revitalizáciu, dobudovanie areálu, budovy, rekonštrukcie ŠJ, apod.

Implementácia - následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín:2020-2025

Vyhodnotenie/monitorovanie výsledkov

4. Personálna oblasť

Dlhodobé ciele:

Vychovať z radov pedagógov ZŠ Bieloruská svojich nástupcov termín: 2026

Strednodobé ciele:

Zvýšenie úrovne jazykového vzdelávania a zvýšenie kvalifikovanosti PZ

termín: 2022

Zvýšenie počtu žiakov v škole na 400

termín: 2023

Stabilizovať pedagogický kolektív a ostatných zamestnancov školy

termín: 2022

Krátkodobé ciele:

Pripraviť pedagógov na zapojenie sa do dvojročného ekologického projektu COOL ECO SCHOOL termín 2020 - 2022

Podporovať aktivity PZ pri zvyšovaní kvalifikácie a využívania ich poznatkov v praxi.

termín: 2020-2022

Stratégia – podporovať aktivity zamestnancov v prospech školy, vytvárať tímy na jednoduchšiu realizáciu čiastkových cieľov

Implementácia - následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín: 2020 - 2026

Vyhodnotenie/monitorovanie výsledkov

5. Partneri školy

Dlhodobé ciele:

Zaraďovať rodičov a žiakov do spoločných vzdelávacích cyklov v rámci projektov orientovaných na zdravý životný štýl, ekologické správanie a podporu športovania.

Krátkodobé ciele:

Zapojiť rodičov do pomoci škole: vedú krúžky, zorganizovať brigády, pomoc pri oslavách MDD, pri športových turnajoch.

Stratégia – Intenzívna komunikácia s rodičovskou radou, zmysluplné plánovanie akcií.

Implementácia - následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín: 2020-2026

Vyhodnotenie/monitorovanie výsledkov

6. Mimovyučovacie a mimoškolské aktivity

Dlhodobé ciele:

Do záujmovej činnosti zapojiť min. 70 % žiakov.

Stratégie: sústrediť sa na otvorenie pre žiakov zaujímavých krúžkov. Dbať na odbornosť, profesionalitu a pripravenosť vedúcich krúžkov.

Implementácia: následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín: 2020 – 2025

Vyhodnotenie/monitorovanie výsledkov.....

Krátkodobé ciele:

Pre zlepšenie materiálneho vybavenia záujmových útvarov, okrem finančnej dotácie určenej na krúžkovú činnosť, spolupracovať s rodičovským združením, osloviť rôzne podniky v našom okolí.

Stratégia – vďaka materiálnemu vylepšeniu vybavenia záujmových útvarov, zvýšiť záujem o ne.

Implementácia – následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín: 2020-2022

Vyhodnotenie/monitorovanie výsledkov

7. Prezentácia školy, imidž školy

Dlhodobé ciele:

- Vytvoriť a pravidelne aktualizovať webovú stránku školy a poskytovať informácie o živote školy.

Strednodobé ciele:

- Prezentovať výsledky a úspechy školy na verejnosti, zintenzívniť a skvalitniť najmä informačné aktivity o dianí v škole, napr. publikačná činnosť pedagógov, zapájanie sa do súťaží, celoslovenských projektov, výstav, organizovanie vlastnej činnosti a pod.
- Zintenzívniť publikačnú činnosť PZ.

Krátkodobé ciele:

- Prezentácia dejín školy pomocou webovej stránky školy a wikipédie.
- Prezentovať školu formou akademií, kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť

Stratégia – prezentovať dobrý imidž školy na našej webovej stránke školy, v biskupických MŠ, medzi rodičovskou verejnosťou, v Biskupických novinách, v Hospodárskych novinách, na TA3 a v iných médiách.

Implementácia - následné plnenie prostredníctvom konkrétnych úloh

Termín: 2020-2025

Vyhodnotenie/monitorovanie výsledkov

Pozitívne zmeny, ktoré očakávame realizáciou koncepcie

Koncepčný zámer je otvorený dokument, ktorý sa bude podľa potreby dopĺňať a upravovať pri zachovaní hlavných cieľov koncepcie.

Kritériá na posudzovanie výsledkov plnenia koncepcie:

- Vzostup počtu žiakov v škole.
- Vzdelávacie výsledky žiakov školy.
- Zvýšenie záujmu o šport – hádzanú.
- Zvýšenie environmentálneho povedomia našich žiakov, rodičov a verejnosti v okolí našej školy.
- Úspechy žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach.
- Spokojnosť partnerov – rodičov a žiakov.
- Spokojnosť zriaďovateľa.

Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie:

- Kvalitné vzdelanie.
- Kvalitné riadenie procesov vzdelávania.
- Poskytovanie individuálnej starostlivosti nadaným žiakom, ale aj žiakom so špecifickými poruchami učenia.
- Projektová aktivita.
- Realizovanie a presadzovanie tvorivej a humánnej formy a metódy vyučovania.
- Veľmi dobrá spolupráca so všetkými partnermi.
- Moderná a novodobá škola 21. storočia.