

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Bieloruská č. 1, 821 06 Bratislava
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Katarína Jandová
RŠ ZŠ Bieloruská 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa: 4 júla 2022

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava - Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bieloruská č.1, BA za školský rok 2021/2022

Mgr. Marta Nuttová:
predseda Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, BA
Správa bola predložená Rade školy 27.10.2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bieloruská č.1, 821 06 Bratislava
za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Zoltán Pék
starosta MČ
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Katarína Jandová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy platný od 1. mája 2011.
4. Sprievodca školským rokom 2021/22.
5. Vízia školy na roky 2019 – 23.
6. Plán práce ZŠ Bieloruská č.1 na školský rok 2021/22.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, Bratislava
9. Ďalšie podklady:
 - Školský vzdelávací program.
 - Školský výchovný program.
 - Správa výchovného poradcu.
 - Správy o výchovno – vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov.
 - Vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí usporiadaných školou, triednymi učiteľmi. CPPP a P, ŠKD, súťaže, záujmovými organizáciami.
 - Zápisnice zo zasadnutí MZ, PK.
 - Zápisnice z Pedagogických rád, rodičovských združení.
 - Správy z Rady školy.
 - Spolupráca Rady rodičov a školy.
 - Správa koordinátora drogovej prevencie.
 - Správa špeciálneho pedagóga a odborného tímu.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Bieloruská č.1, 821 06 Bratislava za školský rok 2021/2022

§ 2 ods.1:**6) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Bieloruská č. 1, 821 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/45 24 61 41
4. Internetová adresa: www.zsbieloruska.edupage.org e-mailová adresa: zsbieloruska@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

6) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Katarína Jandová	riaditeľ školy
Mgr. Ida Běláková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň a ŠKD
Mgr. Ivana Vajdová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Eva Ondrejčovičová	vedúca ŠK a ŠJ

7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ Bieloruská č. 1, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je na obdobie 4 rokov od 6. 4. 2022 do 5. 4. 2026.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno, priezvisko, titl.	Funkcia	
1.	Marta Nuttová, Mgr.	Predsedníčka rady školy	pedagogický zamestnanec
2.	Zuzana Mendl	Podpredsedníčka rady školy	zástupca rodičov
3.	Kristián Lesko, Mgr.	Člen rady školy	pedagogický zamestnanec
4.	Tatiana Mináriková	Člen rady školy	nepedagogický zamestnanec
5.	Pavol Kubiš	Člen rady školy	delegovaný zástupca zriaďovateľom
6.	Ing. Roman Lamoš	Člen rady školy	delegovaný zástupca zriaďovateľom
7.	Boris Vereš	Člen rady školy	delegovaný zástupca zriaďovateľom
8.	Boris Boleček	Člen rady školy	delegovaný zástupca zriaďovateľom
9.	Zuzana Jantošová, Ing.	Člen rady školy	zástupca rodičov
10.	Eva Pipová, Ing.	Člen rady školy	zástupca rodičov
11.	Jaroslav Šantavý, RNDr. PhD. MBA	Člen rady školy	zástupca rodičov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2021/2022:

Počet zasadnutí Rady školy – september a október 2021, január, marec a máj 2022

Prejednávaná problematika na Rade školy a návrhy na nový šk. rok 2022/23

- Voľba nových členov Rady školy na obdobie šk. r. 2021/2022 – 2025/2026 (vyššie uvedení novozvolení členovia).
- Predloženie Správy o činnosti školy za školský rok 2020/2021.
- Schválenie Štatútu rady školy a plán činnosti rady školy.
- RŠ predložila správu zo ŠŠI - v júni 2021 bola vykonaná následná kontrola zistených nedostatkov (hl. inšpektorka skonštatovala, že nastali zmeny a chyby boli odstránené), správa ku dňu vyhotovenia podkladov k vyhodnocovacej správe ešte neboli doručené.
- MiÚ má vyhotoviť podklady - projektovú dokumentáciu ku komplexnej rekonštrukcii našej ZŠ.

- Zhodnotil sa stav výchovy a vzdelávania počas Covid-19 (zamestnávateľom bolo zakúpené technické vybavenie, bola vyzdvihnutá snaha pedagógov v neľahkej a novej situácii pre každého zamestnanca podať čo najlepší výkon, učitelia vytvárali pracovné materiály, videá, poskytovali konzultácie žiakom i rodičom).
- Prerokoval sa zámer využitia šk. ihriska v dôsledku ukončenia zmluvy s Futbalovou akadémiou (vyhotovenie atletického oválu...)
- RŠ informovala o projektoch, ktoré ZŠ realizuje, alebo je vo fáze prípravy, či schvaľovania projektov.
- RŠ informovala o personálnej výmene na pozícii školníka a navýšenia počtu zástupcov riaditeľky školy v auguste 2021.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Názov	Charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi , vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Predmetové komisie a metodické združenia: PK pre sekundárne vzdelávanie prírodovedné PK pre sekundárne vzdelávanie humanitné MZ pre primárne vzdelávanie MZ ŠKD	Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., Pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadnutí poradného orgánu. V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchov. programu. Zasadnutia bývajú spravidla štyrikrát ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.
Odborný tím	Odborný tím predstavuje tím odborníkov, ktorí sú prítomní priamo v škole a aktívne sa podieľajú na tvorbe kultúry školy, pracujú nielen so žiakmi, ale aj s učiteľmi, rodičmi. Pomáhajú vedeniu školy zvládať problémy v škole súvisiace s výchovou a vzdelávaním jednotlivých žiakov.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy:

Na zabezpečenie koordinácie činností školy a jej plynulého chodu slúžili menované poradné orgány riaditeľkou školy, ktoré sa riadili svojimi ročnými plánmi činnosti, vychádzajúcimi z ročného plánu práce školy a zo Sprievodcu školským rokom na šk.r. 2021/22. Jednotlivé poradné orgány sa schádzali spravidla raz za štvrt'rok, prípadne podľa potreby. Koordinovali postup pri riešení vzniknutých problémov v oblasti vzdelávania a výchovy, navzájom spolupracovali. Na zasadnutiach MZ a PK sa vždy zúčastňovalo vedenie školy v zastúpení p. riaditeľky a p. zástupkyne. Účasťou vedenia školy na jednotlivých podujatiach bola zabezpečená aj kontrolná činnosť.

Dôležitým poradným orgánom vedenia školy bola **gremiálna porada**, ktorá sa stretávala spravidla každý mesiac v pondelok pred pracovnou poradou v zložení: RŠ, ZRŠ, vých. poradca, vedúci PK a MZ pre primárne vzdelávanie.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Ročník	Stav k 15. 9. 2021							Stav k 31. 8. 2022						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	40	0	0	3	30	2	0	44	0	1	3	30
2.	2	0	43	0	0		28	2	0	46	0	0		21
3.	2	0	37	0	1	1	25	2	0	38	0	2	1	22
4.	2	0	38	0	2	1	26	2	0	43	0	3	1	25
5.	1	0	24	0	3		12	1	0	27	0	3		9
6.	2	0	43	0	3	-	-	2	0	46	0	4	-	-
7.	2	0	31	0	10	-	-	2	0	34	0	10	-	-
8.	2	0	33	0	1	-	-	2	0	37	0	1	-	-
9.	2	0	35	0	5	-	-	2	0	36	0	5	-	-
Spolu	17	0	324	0	25	5	121	17	0	351	0	29	5	107

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok 2021/22 (k 31.8.2022): 56			
K zápisu prišlo 52 žiakov.			
Z toho počet odkladov k 31.8.2022 (aj v %): 12 (12,65%)			
Počet žiakov, ktorí reálne nastúpili 4.9.2022 do školy: 38			
Dievčatá počet (%)	Chlapci počet (%)	Nezaškolení žiaci v MŠ počet (%)	Počet tried (samostatné)
20 (53%)	18 (47%)	0 (0%)	2

Testovanie 5 – sa konalo 18. mája 2022

Trieda 5A	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
Celkom	28	24	61,0	64,7	69,2	68,5

Testovanie 9 – 6. apríla 2022

Trieda 9A,B	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
Celkom	34	31	53,2	54,1	59,1	52,7

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**Žiaci 9. ročníka**

Typ školy	Počet žiakov
Gymnázium	3
Stredné odborné školy	17
Stredná odborná škola – 4-ročný študijný odbor	9
Stredná odborná škola – 3-ročný učebný odbor	4
SPOLU	33

Neprijatá – 1 žiačka**d.2. Žiaci 5. ročníka – 6 žiaci prihlásení, boli prijatí 2 žiaci.****d.3. Žiaci 8. ročníka -- 4 žiaci prihlásení , 2 boli prijatí**

Iné skutočnosti: Žiaci deviateho ročníka boli prijatí na školy , o ktoré prejavili záujem. Naše výsledky sú v porovnaní s vlaňajšími približne na rovnakej úrovni, čo znamená, že si udržiavame svoju stabilnú úroveň. Pred pedagogickým zborom stojí aj naďalej úloha poskytovať žiakom vedomosti metódami a formami, ktoré sú primerané ich schopnostiam a snahe, nakoľko mnohí naši žiaci pochádzajú z málo podnetného prostredia.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Kurz na získanie vzdelania poskytované základnou školou škola neorganizuje.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov).

Klasifikáciu a hodnotenie žiakov sme uskutočňovali v zmysle Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy v znení príkazu ministra č. 40/2021, Gestorský útvar: sekcia regionálneho školstva tel.: 59374416; č.:2011-3121/12824:4-92.

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2021/2022

I. stupeň základnej školy

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka:

Trieda:	Celkový počet žiakov	Žiaci boli riadne klasifikovaní.
1.A	21	Všetci žiaci splnili podmienky na postup do vyššieho ročníka.
1.B	23	Všetci žiaci splnili podmienky na postup do vyššieho ročníka.

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Trieda	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO	PDA	VLA	HUV	VYV	TEV	PVC	Ø tried
2.A	1,41	1,05	1,50	/	1,00	/	/	1,00	1,00	1,00	/	1,14
2.B	1,21	1,00	1,16	/	1,00	/	/	1,00	1,00	1,00	/	1,05
3.A	1,56	1,22	1,50	1,00	/	1,06	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15
3.B	1,67	1,33	1,05	1,00	/	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16
4.A	1,67	1,39	1,72	1,00	/	1,22	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	1,22
4.B	1,71	1,29	1,65	1,00	/	1,29	1,47	1,00	1,00	1,00	1,00	1,24
	1,54	1,21	1,43	1,00	1,00	1,19	1,23	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16

II. stupeň základnej školy

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG
5.A	2,08	1,36	/	2,00	1,04	/	/	1,72	1,32	1,64
6.A	2,35	2,55	2,03	2,65	1,05	2,75	/	2,04	1,08	2,25
6.B	2,19	1,09	2,37	3,05	1,14	2,67	/	2,52	1,67	1,86
7.A	2,94	2,44	2,87	3,19	1,88	2,69	2,50	2,50	1,69	1,63
7.B	3,08	2,50	2,60	3,50	1,33	2,33	2,42	2,33	1,42	1,67
8.A	2,39	1,44	2,61	2,61	1,17	1,50	2,39	2,22	1,94	1,33
8.B	2,79	2,15	2,71	2,64	1,50	2,43	2,71	2,57	1,93	2,14
9.A	2,67	1,89	3,00	2,72	/	2,28	2,56	2,39	1,38	1,11
9.B	2,33	1,60	3,00	2,47	/	1,73	2,13	1,73	1,27	1,33
	2,54	1,89	2,64	2,76	1,30	2,04	2,11	2,23	1,52	1,66

Trieda	OBN	HUV	VYV	TSV	THD	Ø tried
5.A		1,00	1,16	1,08	1,24	1,42
6.A	1,05	1,00	1,05	1,10	1,55	1,88
6.B	1,57	1,38	1,00	1,00	1,00	1,81
7.A	2,13	1,00	1,25	1,40	1,81	2,13
7.B	1,33	1,33	1,00	1,25	1,17	1,95
8.A	1,39	1,28	1,00	1,12	1,22	1,72
8.B	1,79	1,86	1,36	1,21	1,07	2,06
9.A	1,44		1,11	1,00	1,00	1,97
9.B	1,0		1,13	1,20	1,00	1,69
	1,46	1,26	1,26	1,15	1,23	1,85

Výsledky klasifikácie školy podľa jednotlivých predmetov

SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TEV	IFV	PDA	VLA	PVC	
2,00	1,60	2,11	1,00	1,12	1,06	1,00	1,00	1,14	1,23	1,00	

DEJ	GEG	TSV	NEJ	FYZ	CHE	OBN	BIO	THD	INF		Ø školy
1,60	1,77	1,15	2,69	2,30	2,45	1,52	2,27	1,23	1,30		1,55

Komisionálne skúšky

V auguste 2022 v školskom roku 2021/22 sa vykonalo jedenásť (11) komisionálnych skúšok. Robilo ich deväť (9) žiakov z 351, čo je 2.56%. Z deviatich žiakov do ďalšieho ročníka postúpili traja (3) žiaci. Do vyššieho ročníka nepostúpilo šesť (6) žiakov. Komisionálne skúšky robili z predmetov: matematika, nemecký jazyk, slovenský jazyk a chémia. Žiaci počas prezenčného vzdelávania vykazovali slabšie výsledky. Spolupráca zákonných zástupcov a školy bola na nízkej úrovni, aj keď škola vyvíjala aktivity smerom k rodine. Žiaci chodili do školy, zväčša boli nepripravení, nemali vypracované domáce úlohy a iné zadania. Napriek snahe pedagógov, aby žiaci dostali lepšie známky, neboli úspešní. Učitelia ich nemali ako klasifikovať dobrou známkou.

Základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ					Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Začlenení spolu
	Individuálne terapia a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia	Žiaci v pozorovaní	Profesionálna orientácia	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I. st.	20	6	38	0	7	1	0	2	3	0	0	0	0	0	6
II.st.	50	24	49	24	9	0	0	0	0	3	4	10	1	6	24
spolu	70	30	87	24	16	1	0	2	3	3	4	10	1	6	30

Podporný tím pripravoval návrhy na psychologické vyšetrenia žiakov v CPPPaP v Bratislave II, za účelom zistenia porúch správania a učenia. Spolupracoval s kuratelou ÚPSVaR pri riešení problémov žiakov s plnením školskej dochádzky a starostlivosťou o dieťa počas dištančného a prezenčného vzdelávania. Pri riešení problémového správania spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava II – konzultácie s PhDr. Monikou Sýkorovou a Mgr. Marciovou. Na základe požiadaviek školy pracovníci z CPPPaP Bratislava 2 uskutočnili skupinovú prácu s triedou v počte troch sedení v triedach: 4A, 4.B, 5A, 6.A, 6B. Jedno stretnutie sa zorganizovalo na žiadosť rodičov zo 6B, kde boli prítomní 4 rodičia zo 6B, 4 zástupcovia školy a 2 zástupcovia z CPPPaP.

Školský špeciálny pedagóg poskytoval starostlivosť žiakom so ŠVVP, usmerňoval činnosť učiteľov u integrovaných žiakov. Zabezpečoval integráciu žiakov, dokumentáciu, komunikáciu s CPPPaP a ČŠPP, zákonnými zástupcami žiakov, vyhľadával žiakov s poruchami učenia, realizoval depistáž v 1. ročníkoch, či rozvojové grafomotorické programy, koordinoval triednych učiteľov pri edukácii žiakov so ŠVVP a vypracovával IVP.

Školský psychológ bol k dispozícii žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom žiakov. Pomáhal pri riešení zložitých situácií, vzťahových, konfliktných i osobnostných. Podieľal sa na budovaní triednej klímy a zdravých vzťahov medzi žiakmi. Poskytoval poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov.

Asistentky učiteľa pomáhali pri zabezpečovaní plynulého vzdelávacieho procesu v triede. Spolupracovali s učiteľmi na základe odporúčaní školského špeciálneho pedagóga. Pomáhali a podporovali žiaka so ŠVVP priamo na vyučovaní v triede i mimo nej. Podporovali rozvoj správnych pracovných návykov žiaka a ich sociálnych kompetencií.

Triedni učitelia konzultovali s podporným tímom rôzne výchovné a vyučovacie problémy svojich žiakov. Za účelom riešenia výchovno-vzdelávacích problémov boli vykonávané pohovory s rodičmi resp. zákonnými zástupcami na úrovni pohovor s TU, pohovor s RŠ a podľa potreby zasadali výchovné komisie, na ktoré boli pozývaní rodičia resp. zákonní zástupcovia problémových žiakov, triedni učitelia, podľa potreby jednotliví vyučujúci, za vedenie školy pani riaditeľka, pani zástupkyňa a výchovná poradkyňa.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 1. – 9. ročníka vzdelávali podľa Inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho inovovaného vzdelávacieho programu a rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2021/22 sme inovovali TVVP v 6. ročníku v predmete Biológia, kde sme rozsahu vyučovacích hodín na polrok experimentálne vzdelávali žiakov v predmete Environmentálna výchova.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie 2021/2022

ŠKOLA	P. tried	Počet žiak k 15.9. 2020	Počet zamestnancov FO								Prepočítaný ev.počet zamestnancov (úväzkovosť)				
			zŠ		ŠJ		ŠKD		Spo lu	zŠ	ŠKD	zŠ	ŠJ	spolu	
ZŠ Bieloruská	17	320	spolu	32	spolu	4	spolu	5	41	PZ	PZ	NZ	NZ	41,80	
RŠ			PZ	24			PZ	5	29	24,2	5,00			29,20	
			NZ	8	NZ	4	NZ	0	11			8,20	4,0	12,20	
účt			OZ	1	Ved	1	oddele nia	5							
mzd			SZ	2	hl.kuch	1	počet detí	121							
ekon			uprat	4	kuch.	2									
škol			škol	1	ø m.obed	28 33									

g1) Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:

	Priezvisko, meno, titul	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	<u>I. stupeň</u>			
1.		ZRŠ	✓	
2.		učiteľ	✓	
3.		učiteľ	✓	
4.		učiteľ	✓	
5.		učiteľ	✓	
6.		učiteľ		✓
7.		učiteľ		✓
8.		učiteľ	✓	
9.		učiteľ		✓
	<u>II. stupeň</u>			
10.		RŠ	✓	

11.		<i>učitel', SJL-OBN</i>	✓	
12.		<i>učitel', GEG-TSV</i>	✓	
13.		<i>ZRŠ, učitel', MAT-VYV</i>	✓	
14.		<i>učitel', NEJ</i>	✓	
15.		<i>učitel', BIO-CHE</i>	✓	
16.		<i>učitel', DEJ-OBN</i>	✓	
17.		<i>učitel', SJL-THD</i>	✓	
18.		<i>učitel', SLJ-ANJ</i>	✓	
19.		<i>učitel', MAT</i>	✓	
20.		<i>učitel', TSV</i>	✓	
21.		<i>učitel', ANJ</i>		✓
22.		<i>učitel' SLJ-NBV</i>	✓	
23.		<i>učitel' VYV</i>	✓	
	Odborní zamestnanci			
24.		<i>šk. špec. pedagóg</i>	✓	
25.		<i>šk. psychológ</i>	✓	
26.		<i>asistent učiteľa</i>	✓	
27.		<i>asistent učiteľa</i>	✓	
	ŠKD			
28.		<i>vedúca vychovávateľka</i>	✓	
29.		<i>vychovávateľka</i>		✓
30.		<i>vychovávateľka</i>	✓	
31.		<i>vychovávateľka</i>	✓	
32.		<i>vychovávateľka</i>	✓	
	Zamestnanci správy			
33.		<i>tajom., účtovníčka</i>	✓	
34.		<i>PAM</i>	✓	
35.		<i>ekom. dozor</i>	✓	
36.		<i>IT technik</i>	✓	
37.		<i>Školník, záhradník</i>	✓	
38.		<i>upratovačka</i>	✓	
39.		<i>upratovačka</i>	✓	
40.		<i>upratovačka</i>	✓	
41.		<i>upratovač</i>	✓	
42.		<i>kurič</i>	✓	
	ŠJ			
43.		<i>vedúca ŠJ</i>	✓	
44.		<i>hlavná kuchárka</i>	✓	
45.		<i>kuchárka</i>	✓	
46.		<i>kuchárka</i>	✓	

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená (ne)odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk a literatúra	1	8%
Anglický jazyk	3	60%
Nemecký jazyk	0	0%
Dejepis	0	0%
Vlastiveda	0	0%
Geografia	1	10%
Biológia	0	0%
Prírodoveda	0	0%
Matematika	1	7%
Fyzika	2	100%
Chémia	0	0%
Informatika	3	100%
Telesná výchova	0	0%
Hudobná výchova	3	40%
Výtvarná výchova	0	0%
Pracovné vyučovanie	0	0%
Náboženská výchova	3	100%
Etická výchova	1	12%
Občianska výchova	0	0%
Technika	1	20%

Vzdelávanie zamestnancov**Školenia, vzdelávanie, odborné semináre - SEPTEMBER 2021**

P.č.	MENO	Dátum	KDE	TÉMA
1		21.9.	online	Pravidlá dodržiavania súkromia na pracovisku
2		24.9.	online	VEMA-nové úpravy, zákony, vykazovanie, dane, vyúčtovania 20/21
3		23.9.	CPPP	Stretnutie koordinátorov prevencie ZŠ
4.		sept.	zsbielba	Školenie Edupage – elektronická triedna kniha
5.		22.9.	HUEBER	Nápady z triedy – vyučovať interaktívne napriek ochrane dýchacích ciest a minimálnemu odstupu – webinár

Školenia, vzdelávanie, odborné semináre absolvované v mesiaci OKTÓBER 2021

P.č.	MENO	Dátum	KDE	TÉMA
1		6.10.	webinár	Cesta k inklúzii – vzťah medzi učiteľom, asistentom a rodičom
2		6.10.	webinár	Cesta k inklúzii – vzťah medzi učiteľom, asistentom a rodičom
3		20.- 22.10.	VÚDetsPsychaP	Dlhodobé vytváranie vzťahov a spolupráce v systéme vých. poradenstva a prevencie
4		20.- 22.10.	VÚDetsPsychaP	Dlhodobé vytváranie vzťahov a spolupráce v systéme vých. poradenstva a prevencie
5		25.10.	videoseminár	Osobná zložka žiaka a dokumentácia školy, registratúrny poriadok
6		25.10.	videoseminár	Osobná zložka žiaka a dokumentácia školy, registratúrny poriadok
7		27.10.	CPPP	Stretnutie výchovných poradcov a koordinátorov prevencie

Školenia, vzdelávanie, odborné semináre absolvované v mesiaci NOVEMBER 2021

P.č.	MENO	Dátum	KDE	TÉMA
1		10.11.	CPPP	Stretnutie školských pedagógov
2		29.11.	UPSVR-online	Teoretické východiská pre prácu s dieťaťom a rodinou so zameraním na traumatizáciu dieťaťa
3.		X.-XI.	Európske Lýceum	Nebezpečné chemické faktory v školách – online

Školenia, vzdelávanie, odborné semináre absolvované v mesiaci DECEMBER 2021

P.č.	MENO	Dátum	KDE	TÉMA
1		2.-3.12	online	Inovácie vo výchovnom poradenstve – záverečné stretnutie a skúška
2		2.-3.12	online	Inovácie vo výchovnom poradenstve – záverečné stretnutie a skúška
3		8.12.	ViaSua online	Bez viny a hanby. Naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania
4		16.12.	Vema-online	Mzdové veličiny 2022, zmeny v štandardoch, soc. poistení, dani z príjmov

Školenia, vzdelávanie, odborné semináre absolvované v mesiaci JANUÁR- FEBRUÁR 2022

P.č.	MENO	Dátum	KDE	TÉMA
1		14.1.	RVC-online	Novela zákona o pedagogických a odborných zamest., zmeny v odmeňovaní
2		14.1.	RVC-online	Novela zákona o pedagogických a odborných zamest., zmeny v odmeňovaní
3		14.1.	RVC-online	Novela zákona o pedagogických a odborných zamest., zmeny v odmeňovaní
4		14.1.	RVC-online	Novela zákona o pedagogických a odborných zamest., zmeny v odmeňovaní
5		25.1.	Vema online	Ročné zúčtovanie dane, daňové zostavy, zmeny v Zák.práce, daniach a odvodoch

6.		19.1.	ŠPU	Webinár o vedeckej gramotnosti – duševná imunita človeka –online konferencia
7.		28.1.	ŠPU	Verejná konzultácia: Východiská zmien v kurikule základného vzdelávania pre oblasť Človek a príroda
8.		31.1.	ŠPU	Verejná konzultácia: Východiská zmien v kurikule základného vzdelávania pre oblasť Matematika a informatika
9.		28.2.	UNIKREDIT	Práca vo virtuálnych triedach – inovačné
10.		Febr.	SKU	Rada školy – výberové konanie
11.		24.2.	Juraj Hipš	Chytení v sieti - webinár
12.		24.2.	Juraj Hipš	Chytení v sieti - webinár
13.		28.2.	Kom.inštitút	Ako hovoriť s deťmi o vojne

Školenia, vzdelávanie, odborné semináre absolvované v mesiaci MAREC 2022

P.č.	MENO	Dátum	KDE	TÉMA
1		28.3.	Vema-online	Legislatívne zmeny, daňové úpravy a výpočty, Lex Ukrajina-dočasné útočisko
2		21.3.	online	Vzdelávanie detí cudzincov v SR – Aha slovenčina !
3		21.3.	online	Vzdelávanie detí cudzincov v SR – Aha slovenčina !
4.		marec	online	Ako hrou vysvetliť konflikt na Ukrajine
5.		marec	online	Ako hrou vysvetliť konflikt na Ukrajine
6.		marec	webinár	MS Teams - Úvod
7.		marec	webinár	MS Teams - Úvod

Školenia, vzdelávanie, odborné semináre absolvované v mesiaci APRÍL 2022

P.č.	MENO	Dátum	KDE	TÉMA
1		21.4.	MPC, online	Zaradenie do programu funkčného vzdelávania, získanie kompetencie...
2		4.,6.,7.4.	MPC, online	Bezpečnosť a ochrana zdravia detí a žiakov s školskom prostredí
3		21.4.	CPPP	Stretnutie školských špeciálnych pedagógov
4.		apr.	webinár	Integrovaní žiaci – ako na nich?
5.		Apr.	webinár	Integrovaní žiaci – ako na nich?

Školenia, vzdelávanie, odborné semináre absolvované v mesiaci MÁJ 2022

P.č.	MENO	Dátum	KDE	TÉMA
1		11.5.	online	Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom
2		11.5.	online	Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom
3		16.5.	webinár	Pracovnoprávna dokumentácia školy po novele zákona o pedag. a odbor.zam.
4		16.5.	CPPP	Multidisciplinárna spolupráca, školský podporný tím
5		20.5.	MPC	Zaradenie do funkčného vzdelávania, Seberealizácia a manažérska etika, úvod

6		23.5.	MPC	Základný program funkčného vzdelávania
7.		17.5.	Expol Pedagogika	Prečo učiť chémiu?
8.		5.5.	HUEBER	Nové dynamické elementy pre vyučovanie
9.		máj	online	Odblokuj svoju angličtinu 7dňová lekcia

Školenia, vzdelávanie, odborné semináre absolvované v mesiaci JÚN 2022

P.č.	MENO	Dátum	KDE	TÉMA
1		9.6.	MPC	Funkčné vzd., Vzdelávacia a školská politika, Vplyv štátu a regiónu na školu
2		13.6.	CPPP	Orientačná diagnostika na školách, stretnutia multidisciplinárnych tímov
3		30.6.	UNIKREDIT	Digitálna administratíva v škole

Vedenie školy umožňuje zamestnancom, aby si zvyšovali kvalifikáciu. Teší nás, že pedagógovia majú záujem o doplnenie si pedagogického alebo nadstavbového vzdelania. V školskom roku 2021/22 jedna pani vychovávateľka a jedna pani asistentka učiteľ'a úspešne ukončili dvojročné štúdium na strednej pedagogickej škole, jedna pani asistentka študuje nadstavbové štúdium na strednej pedagogickej škole, jedna pani učiteľ'ka študuje na vysokej škole v odbore primárneho vzdelávania.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Výsadba kvetov a zelene v areáli školy	Jeseň a jar 2021/22
Celoškolský zber papiera	Jeseň a jar 2021/22
Separovanie odpadu v rámci ZŠ	Triedenie plastov a papiera v ZŠ
Spolupráca so Športovým klubom Polície	Vedenie krúžkov hádzanej, turnaje.
Spolupráca s CPPP a P	Práca s problémovými kolektívami.
Jesenné a jarné účelové cvičenie	Žiaci II. st. sa pripravujú v teoretickej i praktickej časti.
Jarné didaktické hry	Žiaci I. stupňa
Dopravná výchova	Dopravné ihrisko vo Vrakuni, I. st.
Gastroškola	Prehliadka priestorov, zoznámenie deviatakov so študijnými odbormi v rámci DOD, Deň zdravej výživy pre našich žiakov víťaznej triedy.
Deň športu	Zorganizovali sme športové aktivity po triedach v rámci Európskeho týždňa športu.
Super Eko Škola	Na asfaltovom školskom dvore pribudli vyvýšené záhony, upravili sa niektoré zelené plochy v areáli školy, výstavba ekoučebne (altánka).
Mediálna komunikácia	Prezentácia aktivít školy v Biskupických novinách, na FB p. starostu, na FB p. župana, v Hospodárskych novinách, na TA3.

j) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach na 1. stupni ZŠ

P.č.	Priezvisko, meno žiaka	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celo-slovenské
1.		2. A	Všetkovedko + Všetkovedko školy				ÚR 11. miesto
2.		2. B	Všetkovedko				ÚR 11. miesto
3.		3. B	Všetkovedko				ÚR 33. miesto
4.		4. A	Pytagoriáda P3	ÚR			ÚR 41. miesto
5.		3. B	Šaliansky Maťko	1. miesto			
6.		2. B	Šaliansky Maťko	2. miesto			
7.		2. B	Šaliansky Maťko	3. miesto			
8.		2. A	Hviezdoslavov Kubín	1. miesto			
9.		4. B	Hviezdoslavov Kubín	2. miesto			
10.		2. B	Hviezdoslavov Kubín	3. miesto			

ÚR – úspešný riešiteľ

Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach na 2. stupni ZŠ

P.č.	Priezvisko, meno žiaka	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celo sl. kolo
1.		5. A	MO	1.			
2.		6. A	MO	1.			
3.		7. A	MO	1.			
4.		9. B	MO	1.			
5.		5. A	Pytagoriáda	2.	27.		
6.		6. B	Pytagoriáda	2.	5.		
7.		8. A	Pytagoriáda	1.	22.		
8.		5. A	Matematický klokan	90b zo 120, 868. miesto			
9.		5. A	Matematický klokan	53b zo 120, 3239. miesto			

P.č.	Priezvisko,	Trieda	Súťaž – názov,	Umiestnenie
------	-------------	--------	----------------	-------------

	meno žiaka		disciplína, predmet	Školské kolo	Okresné kolo	Kraj ské kolo	Celo sl. kolo
1.		8.A	Olympiáda SJL				
2.		8.A	Olympiáda SJL	Úspešná riešiteľka			
3.		8.A	Olympiáda SJL				
4.		6. B	Hviezdoslavov Kubín	II. kategória 3. m. poézia			
5.		8. B	Hviezdoslavov Kubín	III. kategória 1.miesto próza			
6.		7. A	Hviezdoslavov Kubín	III. kategória 2.miesto próza			
7.		8. B	Hviezdoslavov Kubín	III. kategória 3.m. poézia			
8.			Súťaž-ľudské práva				
9.			súťaž MAMA				
10.			Vybíjaná		Majstrovstvá okr. žiačok		
11.			Florbal		Majstrovstvá okr. žiakov		
12.			Turnaj v minihádzanej				
13.			turnaj Športom za duševné zdravie detí-				
14.		5.A 5.A 5.A 6.B 6.B 7.A	EnglishStar				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Eko Alarm	2021	2023	Škola získala v rámci projektu koše na separovaný zber, v šk. roku 2022 bola opätovne vybraná, aby v projekte pokračovala
SadOVO 2022	2022	2022	Vybraná trieda 6.A sa zúčastnila v rámci projektu viacerých aktivít – práca s PL, workshop, ...
Projekt Super Eko škola	2019	2023	Eko učebňa, vyvýšené záhony, podporovanie biodiverzity (kúpa

			byliniek, kríkov) v okolí školy, tvorba zelených obrazov a zabezpečenie pomôcok na výučbu
Hovorme o jedle	10/2021	Každoročne sa opakuje	Projekt organizovaný Slovenskou potravinárskou komorou, zameraný na zdravý životný štýl – I. a II. st.
Viem, čo zjem	10/ 2021	Každoročne sa opakuje	Celosvetový projekt Nestlé Healthy Kids zameraný na boj proti obezite a podporu zdravého život. štýlu v 4. – 6. roč.
Európsky týždeň športu	9/2021	Každoročne sa opakuje	Cieľom podporovať pohyb a šport na všetkých úrovniach.
Záložka do knihy – spája školy 7. ročník	9/2021	11/ 2020	Česko-slovenský projekt pre ZŠ. Žiaci vytvorili záložky do kníh, ktoré sa poslali partnerskej škole
Projekt Miniopiterus	Dlhodobý projekt	jar	Environmentálny projekt – stavanie zábran a prenášanie žiab
Dentálna hygiena v spolupráci so zubnou lekárkou p. Mamrillovou	Dlhodobý projekt	priebežne	Program, ktorého výsledkom je krásny a zdravý úsmev malých aj veľkých. / zapojení: 1. – 9. roč./

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2021/22 sa následná inšpekcia neuskutočnila.

k) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet učební - tried			Počet odborných učební										ŠKD
I.st.	II.st.		CH	F	BIO	TV	KCH	PC1	PC2	ŽKNŽ	NEJ	PTCH	
8	9		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	6
spolu		17	10										6

Vysvetlivky :

CH, F, BIO, TSV – odborné učebne pre predmety chémia, fyzika, biológia, telesná výchova

PC – počítačová učebňa

KCH – učebňa kuchynka

ŽKNŽ – žiacka knižnica

PTCH – učebňa polytechnickej výchovy – nedokončená MiÚ

NEJ – jazyková učebňa

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

- Pozemky registra „C“ parc. č. 5406/3 – zastavané plochy a nádvoría vo výmere 13 617 m²,
- parc. č. 5406/4 – zastavané plochy a nádvoría vo výmere 3531 m²
- parc. č. 5408 – ostatné plochy vo výmere 2105m², LV č. 1395
- stavba súp. č. 5195 na pozemku parc. č. 5406/4, LV č. 1395.

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Z toho UP bytu	Prenajatá plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
19 253 m ²	3 531 m ²	62 m ²	1 321,07 m ²	8 096 m ²	7 626 m ²	3 556,98 m ²

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky zdroj 111 a ich čerpanie v roku 2021:

	610	620	630	640	600
ZŠ	439 164	167 914	44 205	4821	656 104
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU					656 104

Finančné prostriedky za sociálne znevýhodnené prostredie a ich čerpanie v roku 2021:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	0	0
Spolu:				

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2021:

	610	620	630	600
ZŠ	2 411,50	844	6 075	9 330,50
Spolu:				9 330,50

Finančné prostriedky za asistenta učiteľa a ich čerpanie v roku 2021:

	610	620	630	600
ZŠ	9 827	2 974	0	12 801
Spolu:				12 801

Finančné prostriedky za lyžiarsky výcvik a ich čerpanie v roku 2021:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	0	0
Spolu:				0

Finančné prostriedky za školu v prírode a ich čerpanie v roku 2021:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	0	0
Spolu:				0

Finančné prostriedky za učebnice a ich čerpanie v roku 2021:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	6 711	6 711
Spolu:				6 711

Finančné prostriedky z príjmu školy zdroj 72 a ich čerpanie v roku 2021:

	610	620	630	640	600
ZŠ	43 449	1 565	352	0	45 366
ŠKD	0	0	12 569	0	12 569
ŠJ	0	0	28 678	0	28 678
SPOLU					86 613

Finančné prostriedky získané v roku 2021 formou daru:

	FO	PO
Dary	0	0

Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce zdroj 41 a ich čerpanie v roku 2021:

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	4 793	0	4 793
ŠKD	48 000	16 952	37 394	4 738	107 084
ŠJ	38 909	12 770	50 931	0	52 676
SPOLU					102 610

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). – SWOT analýza t.j. silné stránky školy, slabé stránky, príležitosti a riziká:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Odborná úroveň vyučovania. • Ochota pracovníkov školy ku zmenám. • Škola rodinného typu, láskavý prístup pedagógov. • Pozitívna klíma v škole. • Samostatne tvoriví učitelia, flexibilný pedagogický zbor. • Široká ponuka záujmovej činnosti. • Skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovaní všetkých predmetov, vysokorychlostný internet. • Spolupráca učiteľov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania v jednotlivých predmetoch a pri prechode žiakov na nižšie sekundárne vzdelávanie. • Dobré výsledky v práci so žiakmi s poruchami učenia a vzdelávaním žiakov vzdelávaných podľa IVVP, aktívna spolupráca s CPPPaP. • Podpora odborného tímu: školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa. • Uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese. • Organizovanie Dní otvorených dverí. • Organizovanie akcií zameraných na spoluprácu s rodičmi – brigády, vianočný jarmok, a pod. • Bohatá mimoškolská činnosť. • Zvyšovanie kultúrnosti prostredia školy postupným vynovovaním tried. • Podpora zriaďovateľa pri rekonštrukčných prácach na škole. • Aktívna a pravidelne aktualizovaná webová stránka školy (www.zsbieloruska.edupage.org) • Vyučovanie zamerané na žiaka. • Motivácia žiaka, kreativita, tvorivosť • Projekt. vyučovanie a vyhľadávanie aktuálnych informácií na internete. • Poznanie využitia počítača v bežnom živote, rozpoznanie nástrah internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky na rozvoj školy, čo sa odzrkadľuje aj v značnom opotrebovaní učebných pomôcok a výpočtovej techniky. • Nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli tomu pedagogickí zamestnanci nemajú záujem rozširovať svoje aktivity so žiakmi v popoludňajšom čase. • Nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli čomu nám mladí, zaničení učitelia odchádzajú do iných, lepšie platených rezortov. • Nedostačujúci stav celkovej elektroinštalácie a osvetlenia. • Vykurovací systém značne opotrebovaný – hlavne radiátory, ventily (kotolňa), expanzná nádrž. • Zatekajúca strecha. • Zahlcovanie učiteľov písomnými prácami, dotazníkmi, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií. • Nedostatočná vnútorná motivácia časti žiakov a nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi /zo soc. slabšieho prostredia/. • Chýbajúci vonkajší športový areál. • Málo sponzorov. • Väčšie množstvo začlenených žiakov a žiakov so správou z CPPPaP bez potreby začlenenie.

<ul style="list-style-type: none"> • Protidrogová prevencia. • Prevencia proti šikane. • Aktivity v oblasti Finančnej gramotnosti. • Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu. • Príspevky o činnosti školy v Biskupických novinách. • Šírenie dobrého mena školy organizovaním a zabezpečovaním podujatí, kde sa zviditeľníme: varenie guláša, športové aktivity, juniáles, apod. 	
<p>Príležitosti</p>	<p>Riziká</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj záujmovej činnosti žiakov aj s organizáciami podporujúcimi rozvoj talentu detí. • Možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program. • Možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží. • Potenciál zamestnancov školy. • Získanie digitálnych zručností. • Imidž školy na verejnosti a zvýšenie záujmu o dianie sa v škole zo strany rodičov a verejnosti. • Informovanosť rodičov o práci žiakov v prostredí školy formou IŽK, DOD, web –stránky, Biskupických novín, a pod. • Využívanie informačno-komunikačných technológií v každodennom živote. • Vlastná realizácia, projektová práca, zážitkové hodiny. • Učenie sa hrovou formou. • Celoživotné vzdelávanie sa učiteľov podľa aktuálnej ponuky. • Zlepšovanie individuálneho prístupu k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť. • Zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti. • Ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky. • Využitie učebných materiálov iných učiteľov v rámci svojich príprav na vyučovací proces (www.zborovna.sk) 	<ul style="list-style-type: none"> • Poloha školy v rámci lokality vzhľadom na bytový blok „Pentagon“. • Nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľov. • Nekoncepčná práca a neustále zmeny v oblasti reforiem školstva zo strany štátnych orgánov. • Málo zaujímavých pomôcok a metodických materiálov. • Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách našich žiakov. • Odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá. • Konkurencia v regióne. • Sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami správania sa a učenia. • Klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní, pretože sú nízke nároky na žiakov pri prijímaní na stredné školy. • Neustále sa zvyšujúci stres a frustrácia učiteľov. • Subjektívne požiadavky a verbálne útoky na školu zo strany rodičov. • Intenzívna snaha uzučkej skupinky rodičov nekompetentne zasahovať do riadenia školy a výchovno-vzdelávacieho procesu.

Ďalšie informácie o škole:

a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

351 žiakov školy (stav na konci šk. roka 2021/22) bolo zadených do 17 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu. Boli dodržiavané požadované psycho-hygienické podmienky a pandemické opatrenia. Žiaci mali k dispozícii v triedach dezinfekčné mydlo a papierové utierky. Umývadlá v triede aj na WC sa pravidelne dezinfikovali. Prístroje v školskej jedálni boli jednotlivo balené. Na chodbách mali žiaci v stojanoch k dispozícii dezinfekciu na ruky. V zmysle pokynov MŠVVaŠ SR a Úradu verejného zdravotníctva SR bolo v priestoroch školy povinné nosenie rúšok. Na účely športových aktivít žiakov slúžili dve telocvične a športový areál školy čiastočne udržiavaný Futbalovou akadémiou.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania boli žiakom i pedagógom k dispozícii odborné učebne. Mali priestor pre využitie odbornej učebne biológie, knižnice, žiackej kuchynky a dvoch počítačových učební s pripojením na internet. Vysokorýchlostný internet máme vo všetkých priestoroch školy: v triedach, v odborných učebniach a kabinetoch. V ďalších triedach a učebniach pribudli projektory. Každá kmeňová trieda má svoj projektor, v jednej je aj interaktívna tabuľa.

Školský klub detí mal päť oddelení. Tri oddelenia mali samostatné triedy. Dve oddelenia sa delili o priestor v kmeňovej triede 4B a 5A. V oddeleniach bolo zapísaných 140 detí. Poverenou vychovateľkou viest' úsek ŠKD pani vychovateľka Mgr. Lenka Gordianová. ŠKD pracoval podľa vopred vypracovaného plánu práce. Vychovávatelia sa stretávali na pracovných poradiach spravidla raz do mesiaca za prítomnosti členiek vedenia školy. Vychovávatelia v týždenných plánoch oddelenia plánovali pestrú činnosť podľa vopred vypracovaného denného harmonogramu činnosti.

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. V bufete, ktorý je otvorený od 7:30 do 11,00 h., mali možnosť zakúpiť si desiatu. Dbáme na to, aby si nevhodné nápoje a potraviny nemohli žiaci v bufete kúpiť. Veľkú prestávku podľa poveternostných podmienok mohli tráviť na školskom dvore alebo na chodbách. Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými pracovníkmi podľa rozpisu. Stravovanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení. Máme štyri pracovníčky v školskej kuchyni. Stravníci si stravu pochvaľovali a hodnotili ju ako chutnú a domácu. Čistotu v škole udržiavali štyri pani upratovačky. Bežnú údržbu školy zabezpečoval jeden školník.

Voľnočasové aktivity školy na 1. stupni:

Športové súťaže	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
1.kolo BKZH minihádzaná - Stupava	Krajská súťaž
2.kolo BKZH Malacky	Krajská súťaž
3. kolo BKZH BA	Krajská súťaž
4. kolo BKZH Modra	Krajská súťaž
Minihádzaná ŠDZD ročníky 1.-4.	Viackolová súťaž
Predmetové súťaže	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Všetkovedko	I. stupeň / Celoslovenská súťaž: 11. miesto – Gajanová, (2. A), Poloha (2. B) - titul Všetkovedko, Všetkovedko školy

	33. miesto- Zajac (3. B)- titul Všetkovedko, 41. miesto- Koubeková (4. A)- titul Všetkovedko
Pytagoriáda	I. stupeň / Celoslovenská súťaž: Jánošík (3. B)- v školskom kole (ÚR), Jánošíková (3. B)-v školskom kole (ÚR), Minichová (3. B)-v školskom kole (ÚR), Dúha (3. B) –v školskom kole (ÚR), Kaduc (3. B)-v školskom kole (ÚR); Beňo (4. A)-v školskom kole (ÚR), Dord (4. A)-v školskom kole (ÚR), Repiská (4. A)-v školskom kole (ÚR), Rehuš (4. B) v školskom kole (ÚR), Rožňovcová (4. B) v školskom kole (ÚR)
Matematický Klokán, Matematický Klokanko	I. stupeň / Medzinárodná matematická súťaž: Klokanko1 - Zajac, Minich (1. A), Tarábková (1. B) 55 b; Klokanko2 – Gajanová (2. A) 61b, G. Jantoš (2. A) 58 b, Krištofič (2. A), Rehuš (2. B) 55 b; Klokanko 3 – Dúha (3. B) 90b, Pipa (3. A) 75b, Kmecová (3. A) 73 b;
Maksík	I.stupeň / Celoročná celoslovenská súťaž: 1. miesto – Gajanová (2. A), Pipa, Kmecová (3. B), 2. miesto - Krištofič (2. B), Richard a Gregor Jantošovci (2. B), Elena a Andrej Jánošíkovci (3. B) 3. miesto – Matúš Vach (2. A),
Hviezdoslavov Kubín	I. stupeň / Celoslovenská súťaž: 1. kategória: 1. miesto: Mária Hoscheková, (2. A, próza)
Záložka do knihy spája školy	I. a II. stupeň /Československý projekt: zapojených 152 žiakov; partnerskou školou bola Základná škola, J. V. Sládka, Muchova 554, Zbiroh
Moja malá záhradka	Environmentálna súťaž
Mama	výtvarné práce 1. stupňa
Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok	drobné darčeky pre seniorov
Máj lásky čas	pohľadnice pre seniorov
Moje ľudské práva	výtvarné práce 1. stupňa
Osmijanko	Čitateľská súťaž
súťaž Englishstar	
Vesmír očami detí	výtvarné práce 1. stupňa
Školské akcie, projekty, zážitkové vyučovanie	
Názov	Popis
Karneval	I. stupeň, ŠKD zrušené pre COVID 19
Deň Zeme	I. stupeň
Deň vody	I. stupeň
Čerstvé hlavičky	I. stupeň
Súťaž o najzdravšiu desiata	I. stupeň
Zdravá desiata	
Slovensko ako maľovanô	I. stupeň
Hovorme o jedle	I. stupeň, ŠKD
Vianočný jarmok	I. stupeň a II. stupeň zrušené pre COVID 19
Zápis žiakov do 1. ročníka	I. stupeň
OH so škôlkarmi	Zrušené pre COVID 19
Fašiangová zábava	I. stupeň zrušené pre COVID 19
Projektové vyučovanie - Deň Zeme	I. stupeň

Projektové vyučovanie - environmentálne SUPER EKOškola	I. stupeň
Exkurzie, výstavy, predstavenia, výchovné koncerty, kultúrne podujatia	
Názov	Popis
Narodil sa chrobáčik – divadelné predstavenie v SND	divadelné predstavenie v SND
Neboj sa – divadelné predstavenie v SND	divadelné predstavenie v SND
Príbeh hudby	Divadelné predstavenie v SND
Besedy, prednášky	
Názov	Popis
Beseda na tému Zdravá desiata, o zdravom jedle	I. stupeň

Voľnočasové aktivity žiakov 2. stupňa:

Predmetové súťaže	
Názov	Popis
Matematický klokan	Matematická online súťaž
Matematická olympiáda	Domáce a školské kolá, OK kolá
Pytagoriáda	Školské kolá, OK kolá
Školské akcie, projekty, zážitkové vyučovanie	
Názov	Popis
Pomoc žabkám	Žiaci 5. A triedy sa zúčastnili stavania zábran pred migráciou žiab na Železnej studničke.
Oslava MDD	Žiaci pri príležitosti MDD mali športový deň, ktorý je zdokumentovaný na stránke školy fotografiami
Aktivity k Dňu vody	Vybrané triedy si na vyučovacích hodinách pripomenuli dôležitosť vody na planéte Zem a pre živé organizmy.
Projektový deň ku Dňu Zeme	Žiaci pri dištančnom vzdelávaní boli zapojení do projektu, práce sú na stránke školy.
Expedícia pod vodnou hladinou	Žiaci 6.A triedy sa zúčastnili zážitkového vyučovania na Železnej studničke pod vedením lektoriek z DAFNE.
Hra SadOVO – Tajomstvá starých odrôd	Hra realizovaná so žiakmi 6. A triedy v rámci projektu SadOVO 2022.
Workshop zelené obrazy	Jedným z plánov Projektu Super Eko Škola je aj rozmiestnenie machových obrazov v interiéry školy, na workshope sa zúčastnili žiačky 7. a 8. ročníka.
Workshop SadOVO	Žiaci 6. A triedy sa zúčastnili workshopu v rámci projektu SadOVO 2022, kde sa zaoberali témou „cestovania ovocia“, pripravili školský areál na výsadbu ovocných stromov a kríkov.
Zachráňme Bratislavu	Žiaci 6. A a 9.A triedy absolvovali únikovú hru v povodí Malého Dunaja.
Študuj dopravu	Žiaci 7A,B;8A,B sa zúčastnili podujatia zameraného na výber budúceho povolania pod záštitou Ministerstva dopravy v Múzeu dopravy

Exkurzie, výstavy, predstavenia, výchovné koncerty, kultúrne podujatia	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
DOD v CPPPaP	Viaceré triedy z II. stupňa aktívne pracujú so psychologmi z CPPPaP
Exkurzia do prírodovedných laboratórií na PriF UK	Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili exkurzie do laboratórií kde mali možnosť vyskúšať si prácu vedeckého pracovníka.
Exkurzia do General Plastic a. s.	Vybraní žiaci 7. a 6. ročníka absolvovali exkurziu do recyklačného podniku (recyklácia plastových fliaš) v rámci projektu Super Eko Škola.
PIKOPRETEK	Vybraní žiaci 5. – 9. ročníka sa zúčastnili 23. ročníka matematicko-športovej súťaže na Železnej studničke, kde riešili matematické, logické a športové úlohy.
Exkurzia na vyhliadkovú vežu UFO	Žiaci 9. A triedy absolvovali exkurziu na vyhliadkovú vežu UFO v Bratislave.
Besedy, prednášky	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Bezpečne na internete	Žiaci 7. ročníka sa absolvovali besedu so stredoškólakmi z elektrotechnickej SŠ v rámci projektu IB Awariness.
Ekotopfilm	Vybraní žiaci z 7. a 8. ročníka sa zúčastnili festivalu Ekotopfilm v Bratislave.
Školské výlety	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Výlet do TRIPLANDU	Trieda 7.B navštívila múzeum optických klamov a ilúzií v Bratislave.
Jaskyňa Driny a Smolenický zámok	Triedy 6. ročníka absolvovali koncoročný výlet do Jaskyne Driny a Smolenického zámku, kde ich sprevádzali lektorky a poskytli im množstvo zaujímavých informácií.
Oravský hrad a splavovanie rieky	Triedy 9. A, 9. B, 8. A, 7. A absolvovali celodenný výlet na Oravu.
Plavba loďou a Hrad Devín	Žiaci 8. B, 9. B triedy absolvovali koncoročný výlet na Hrad Devín a následne plavbu loďou po Dunaji.

Realizovaním rôznych akcií, kultúrnych podujatí, exkurzií sa nám podarilo zlepšovať komunikáciu a spoluprácu medzi školou, žiakmi a rodičmi. Cieľom bolo vychovávať a podporovať u žiakov kultúrne povedomie, výchovu k tradíciám a zdravému životnému štýlu. Na začiatku tohto školskom roku boli kvôli pandémie tieto aktivity v obmedzenom režime.

Vďaka vzdelávacím poukazom a angažovanosti pedagogických zamestnancov školy sa aj v tomto školskom roku venovala pozornosť rozvoju voľno časových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu k zdravému životnému štýlu a prevencií sociálno-patologických javov. Na pôde školy pracovalo aj dvanásť záujmových útvarov. Získané zručnosti a vedomosti žiaci uplatnili pri zapájaní sa do rôznych súťaží a predmetových olympiád. Niektoré boli uskutočňované on-line formou. Okrem krúžkov vedených učiteľmi základnej školy, pôsobili na škole aj krúžky klubu Benitim, Hip-hop, Šinterliga, ŠKP-hádzaná a florbal, ktorý viedol rodič nášho žiaka, atď.

Prehľad krúžkovej činnosti:

P. č.	Názov krúžku:	Vyučujúci:	Ročník:	Deň:	Čas:
1.	Matematický oriešok		9. ročník	podľa dohody	podľa dohody
2.	Slovenčina trochu inak		9.A trieda	pondelok	14:00 – 16:00 h
3.	Biológia a chémia hrou		5.– 9. ročník	štvrtok	14:00 – 16:00 h
4.	Zábavná slovenčina		9.B trieda	podľa dohody	14:00 – 16:00 h
5.	Spoznaj Slovensko		5.-9. ročník		
6.	Šikovné ruky		1.– 4. ročník	utorok	14:00 – 16:00 h
7.	Výtvarný krúžok		1.– 4. ročník	utorok	14:00 – 16:00 h
8.	Dramatický krúžok		1.– 4. ročník	utorok	14:00 -15:30 h
9.	Minihádzaná 1.-2.		1.– 2. ročník	utorok	15:00 – 16:00 h
10.	Minihádzaná 3.-4.		3.– 4. ročník	štvrtok	15:00 – 16:00 h
11.	Šinter liga		4. -7. ročník	streda	14:00 – 15:30 h
12.	Florbal		1.-3. ročník	streda	16:30 - 18:00 h

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**Realizácia prostredníctvom:**

- webovej stránky školy: <https://zsbieloruska.edupage.org/>
- internetovej žiackej knižky – www.izk.sk, EduPage
- účasti riaditeľky a zástupkyň RŠ na zasadnutiach výboru rodičovského združenia OZ Strašidielko, predsedníčkou je Zuzana Zimmermannová,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom rodičov,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácia mimoškolských aktivít, na ktoré sú pozývaní rodičia,
- organizovaní pravidelných brigád v spolupráci s rodičmi a so žiakmi.

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- budovať dobré meno školy, napriek nezičlivému okoliu,
- prezentovať činnosť žiackych kolektívov a jednotlivcov v priestoroch školy,
- výmena starého nábytku za nový v triedach a kabinetoch,
- obnova dožívajúcich zariadení: kuchyňa, telocvičňa, apod.
- zatepliť školu, vynoviť vonkajší plášť školy v spolupráci s MiÚ,
- výmena linolea, svietidiel a elektroinštalácie v spolupráci s MiÚ,
- posilňovať v žiakoch rešpekt, toleranciu, kamarátstvo, slušnosť voči svojim rovesníkom i dospelým,
- sústavne skvalitňovať informačnú úroveň webovej stránky školy,
- rozvíjať informačnú oblasť smerom k rodičom prostredníctvom internetovej žiackej knižky – www.izk.sk, elektronickej triednej knihy a EduPage,

- zintenzívniť spoluprácu s poslancami MiÚ, ktorí sú členmi Rady školy,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičovskou verejnosťou, zapájať ich do pomoci škole,
- naďalej skvalitňovať spoluprácu medzi partnerskými školskými zariadeniami: MŠ Estónska, Gastroškola, Stredná pedagogická škola, detský stomatológ,
- naďalej rozvíjať úspešnú spoluprácu s mestskou a štátnou políciou v oblasti prevencie a pomoci pri riešení špecifických problémov,
- naďalej rozvíjať spoluprácu s CPPP a P Bratislava 2, ÚPSVaRom, s VÚDPaPom.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov školy pri ZŠ Bieloruská (OZ Strašidielko),
- s Radou školy pri ZŠ,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, najmä MŠ Estónska 3, Estónska 7, a MŠ Podzáhradná, MŠ Linzbothova,
- s MŠ: poradenská služba, organizácia otvorených hodín pre žiakov materských škôl, organizujeme spoločné podujatia: Deň športu, vianočné vystúpenie, spolupráca pri zápise žiakov do školy...,
- s OZ Ďatelinka (2%) pri ZŠ Bieloruská, predsedníčka bola Mgr. Tatiana Halušková,
- s právnickými subjektmi, najmä pri zabezpečení výpočtovej techniky,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice,
- s CPPP a P (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickéj prevencie,
- s Miestnou knižnicou v Podunajských Biskupiciach a vo Vrakuni,
- s OR PZ (okresné riaditeľstvo policajného zboru) a s zásahovou jednotkou Mestskej polície Bratislava,
- so Súkromnou strednou odbornou školou – Gastroškolou,
- so Súkromnou strednou pedagogickou školou,
- s kultúrnym strediskom v Podunajských Biskupiciach,
- so spoločenskými organizáciami na pôde Hlavného mesta SR,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislava v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov, najmä s NIVAM Ševčenkova, Bratislava
- so školským inšpekčným centrom Bratislava.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- Súkromná stredná odborná škola gastronómie – Gastroškola,
- Súkromná stredná pedagogická škola,
- Športový klub Polície
- Futbalová akadémia,
- Detská zubná ambulancia.

Cieľom spolupráce so Športovým klubom polície je postupne vybudovať pre región Podunajských Biskupíc a Vrakuňe prostredie pre tréningy – našich budúcich reprezentantov Slovenska v športe hádzaná.

So Súkromnou strednou pedagogickou školou spolupracujeme tak, že vzdeláva i naše zamestnankyne, pripravuje ich na pozíciu vychovávateľka v ŠKD alebo asistent učiteľa.

S Gatroškou sme mali niekoľko úspešných podujatí, pokiaľ ich neobmedzila pandémia. Sú to hlavne Dni otvorených dverí, Športové dni, Červená stužka a oslavy MDD.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022

Dochádzka, vymeškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly, pokarhania, znížené známky zo správania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Počty žiakov

počet tried	2	2	2	2	1	2	2	2	1	17
počet chlapcov	22	27	22	22	13	20	18	12	19	176
počet dievčat	22	19	16	21	14	26	16	25	17	175
počet žiakov	44	46	38	43	27	46	34	37	36	351

Študijné výsledky

prospeli s vyznamenaním	0	40	30	26	15	10	4	13	9	147
prospeli veľmi dobre	0	0	6	7	4	13	8	9	8	55
prospeli	43	3	1	7	8	20	16	8	16	122
prospeli spolu	43	43	37	40	27	46	34	30	33	328
neprospeli neklasifikovaní	0	0	0	0	0	2	3	6	2	13

Znížené známky zo správania

stupeň 2	0	0	0	0	3	0	1	0	1	5
stupeň 3	0	1	0	0	1	0	3	3	0	8
stupeň 4	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2
spolu	0	0	0	0	0	0	3	0	0	15

Na konci školského roka 2021/22 bolo udelených 44 pochvál triednym učiteľom, 40 pochvál riaditeľom školy, 16 pokarhaní triednym učiteľom a 6 pokarhaní riaditeľom školy. Rodičia z OZ Strašidielko finančne prispeli na koncoročné odmeny vzorným žiakom v podobe knižných poukážok alebo veľkých čokolád.

Dochádzka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Ospravedlnené	2314	2291	2415	2172	1323	2784	2042	2276	2403	
Neospravedlnené	0	19	0	0	28	0	57	55	249	
Hodiny spolu	2314	2310	2415	2172	1351	2784	2099	2331	2652	
						spolu		Ø		
						Ospravedlnené		20.020		59,76
						Neospravedlnené		408		1,22
						Hodiny spolu za školu		20.428		60,98

Rôzne:

V škole pracoval:

- odborný tím v zložení: školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, dve asistentky,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, kariérový poradca v jednej osobe,
- koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor finančnej gramotnosti,
- detský stomatológ.

Vybavili sme kmeňové triedy i učebne projektormi; kabinety a triedy počítačmi tak, aby bol v každej miestnosti internet. Nakúpili sme ďalšie učebné pomôcky, začali sme využívať elektronickú triednu knihu cez program Edupage.

V škole sme opäť organizovali v školskom roku 2021/22 základný a rozširujúci jazykový kurz zo štátneho jazyka (slovenského), ktorý navštevovali deti cudzincov v zmysle § 146 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Po príchode utečencov z Ukrajiny sme v rámci krúžkovej činnosti otvorili konverzačný kurz zo slovenského jazyka. Viedla ho Adriana Dubrovková, sestra nášho žiaka z Ukrajiny, ktorá tu dlhodobo žije.

Pravidelne aktualizujeme našu školskú webovú stránku. Informácie o škole, jej podujatiach, prípadne obmedzeniach vyučovania rodičia dostávajú cez triednych učiteľov, na webovej stránke školy a cez edupage.

V prípade, že sme boli nútení žiakov vzdelávať dištančne, používali sme komunikačnú platformu ZOOM.

28. februára 2021 bola s Ministerstvom životného prostredia podpísaná projektová zmluva. Projekt **SUPER EKO ŠKOLA** získal grant z Nórska v sume 47.000 €. Projekt je spolufinancovaný v sume 15% zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Aktivity, ktoré sme uskutočnili, aby sme naplnili ciele toho projektu si môžete pozrieť na našej webovej stránke, v zelenej hornej záložke s názvom „SEPER EKO ŠKOLA“.

Ak sa chcete dozvedieť viac o programoch a projektoch financovaných z Nórskeho grantu na Slovensku, navštívte stránku www.norwaygrants.sk.

V rámci spolupráce s firmou DELL sa nám podarilo obnoviť náter na plote okolo školy. Škola má teraz veselý plot. Škola zakúpila farby a štetce, zamestnanci firmy DELL prišli trikrát maľovať plot.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti podporujeme aktivitami v našej školskej žiackej knižnici. Aktivity sú zamerané na školské kolektívy, ale knihy zapožičiavame aj jednotlivcom. Pravidelne dopĺňame náš knižničný fond o tituly, o ktoré majú žiaci záujem.

Úspešní sme boli aj v projekte Pomáhajúce profesie II, kde sa nám podarilo získať finančné prostriedky **na školského psychológa**.

Z výzvy Asistent učiteľa sme z Ministerstva školstva získali finančné prostriedky na **asistenta učiteľa** vo výške 105% úväzku. Nakoľko v škole máme viac žiakov so špeciálnymi potrebami vzdelávania, potrebovali by sme asistentov viac – aspoň troch na plný úväzok.

Poznámka:

Viac sa môžete o našej činnosti dozvedieť na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: <https://zsbieloruska.edupage.org/>