**6-latki**

**Temat : Po wakacjach idziemy do szkoły.** 23.06.2020

Ćwiczenia poranne : Zumba <https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA&list=RDTI-Thsr9VFA&start_radio=1&t=11>

Zabawa dydaktyczna „ W szkole ’’

**Znamy literki …**

* Jakie słowa kojarzą wam się ze szkołą ?
* Spróbuj ułożyć z literek ( KA – k. 10 i 11) wyrazy ( ławka , tablica, plecak, kreda, klasa, worek, gumka, kredki)

**Liczymy…**

* Rozwiąż zadania matematyczne: wpisz odpowiednie znaki lub cyfry
* Możesz wykorzystać karty z KA - k.12

3…3 = 6 2…7= 9 7…3=10

9…8 = 1 6…2 = 4 8…1 =7

4 + 6 = 7 – 4 = … 2+3+5 =

9…..5 8…..6 2…..4

**Lekcja wychowania fizycznego – gimnastyka dla smyka…**

* Wykonaj wymachy rąk i nóg, przysiady, skłony w przód i na boki

**Ćwiczenia w kartach pracy…** Wykonaj ćwiczenie w kartach pracy na stronie 66-67 z wykorzystanie kostki i pionków do gry.

**Zajęcie plastyczne – Karuzela pór roku…**

Przygotuj kartkę w kształcie koła, podzieloną na 4 równe części.

Przypomnij sobie, czym charakteryzują się wiosna, lato, jesień i zima.

Narysuj, namaluj w każdym polu inną porę roku z charakterystycznymi dla niej cechami. Postaraj się zachować kolejność pór roku.

**Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy na stronie 70-71**

* Posłuchaj nazw miesięcy, spróbuj je samodzielnie przeczytać.
* Napisz po śladzie niektóre z tych nazw. Z czy ci się kojarzy każdy miesiąc?
* Uzupełnij rysunkami karty z kalendarza…

**5-LATKI:**

**TEMAT: JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO WAKACJI? 23.06.2020**

1.Wysłuchaj piosenki o bezpiecznych wakacjach: <https://youtu.be/4isV0WWOO5E>

2.Wysłuchanie i omówienie wiersza „Czas wakacji”. Rodzic prosi, aby dziecko zapamiętało miejsca, do których wybierają się bohaterowie utworu. Po wysłuchaniu wiersza dziecko mówi, jakie plany wakacyjne mają przedszkolaki, o których mowa w wierszu.



 3. „Gdzie pojadę na wakacje?” – swobodna wypowiedź dziecka. Dziecko podaje swoje propozycje wakacyjnych wyjazdów. Określa, co podoba mu się najbardziej w planowaniu wakacji.

4. Zabawa z mapą Polski „W góry czy nad morze?”. Rodzic przypomina, gdzie na mapie są góry. Dziecko określa kolory, jakimi zostały oznaczone. Rodzic kieruje się do góry i wskazuje morze. Dziecko wraz z rodzicem określają, czy jest to blisko czy daleko od ich miejsca zamieszkania.



5. Wykonaj ćwiczenie s. 54.